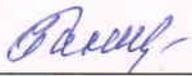


Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Управление образованием Ленинского района  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 156

г.Екатеринбург, ул. Волгоградская, 41а, тел (343) 240 – 16 -18  
г.Екатеринбург, ул.Волгоградская,37а, тел/факс (343) 240 – 14 – 55  
E-mail: [ryabinka156@mail.ru](mailto:ryabinka156@mail.ru), [mdou156@eduekb.ru](mailto:mdou156@eduekb.ru)

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель оздоровительной  
комиссии Ленинского района  
г.Екатеринбурга  
Н.А.Бахтина 



УТВЕРЖДАЮ:  
Начальник лагеря  
Трубеева В.Ю.  
Приказ от 

**Программа**  
**«Волшебные горизонты»**

Трубеева В.Ю., заместитель заведующего  
разработчик программы

Программа рассчитана на детей 6,5-8 лет  
Срок реализации: 21 день

## Содержание

№п/п	Наименование раздела	Страницы
1.	Введение. Пояснительная записка	3-4
2.	Целевой блок программы	6
3.	Механизм реализации программы	4
4.	Этапы реализации программы	8
5.	Необходимые условия для реализации программы	9
6.	Партнеры программы/сетевое взаимодействие	11
7.	Оценка результативности и качества программы	12
8.	Возможные риски и способы преодоления	15
9.	Список литературы и интернет источников	17
10	Приложения	

## **Введение**

Организация летнего оздоровительного лагеря в детском саду имеет важное значение для комплексного развития детей и решения ряда актуальных задач. В условиях современного общества, где дети все чаще сталкиваются с проблемами гиподинамии, социальной изоляции и недостатка творческого самовыражения, летние лагеря становятся необходимым инструментом для их всестороннего развития.

### **Актуальность программы:**

Актуальность программы летнего оздоровительного лагеря определяется несколькими ключевыми факторами. Во-первых, с развитием технологий и изменением образа жизни увеличивается время, которое дети проводят за экранами компьютеров, телефонов и других гаджетов. Это приводит к снижению физической активности и ухудшению психоэмоционального состояния детей. Летний лагерь предлагает альтернативу, позволяя детям проводить время на свежем воздухе, участвовать в активных играх и заниматься творчеством, что способствует улучшению их физического и психоэмоционального здоровья.

Во-вторых, программа представляет собой уникальную возможность для социальной интеграции детей. В условиях лагеря формируются дружеские связи и развиваются коммуникативные навыки. Дети учатся работать в команде, делиться своими идеями и находить общий язык с ровесниками, что особенно актуально в современном обществе, где межличностные отношения играют важную роль в жизни каждого человека.

В-третьих, программа лагеря направлена на творческое развитие детей. В ходе различных мастер-классов, художественных занятий, театральных постановок и других творческих мероприятий дети могут проявить свои художественные и творческие способности. Это не только способствует развитию креативности, но и помогает ребятам находить и развивать свои таланты, что в свою очередь повышает их самооценку и уверенность в себе.

Наконец, важно отметить, что программа лагеря также направлена на оздоровление и укрепление психоэмоционального состояния детей. Отмена учебных нагрузок и возможность погружения в атмосферу свободы, в сочетании с играми и активным отдыхом, помогают детям избежать стресса и усталости, которые могут накапливаться в течение учебного года. Программа включает занятия по релаксации, игры для снятия напряжения и формирование положительных эмоций, что является важным аспектом воспитания гармонично развитой личности.

Таким образом, летний оздоровительный лагерь в детском саду представляет собой многофункциональную платформу, которая отвечает требованиям физического, социального, эмоционального и интеллектуального развития детей. Реализация данной программы создает условия для всестороннего развития детей, повышения их качества жизни и обеспечения здорового и радостного детства.

### **Пояснительная записка**

Каждый день программы летнего оздоровительного лагеря тщательно продуман, чтобы обеспечить максимальное вовлечение участников и создать атмосферу, способствующую творческому самовыражению и сотрудничеству. Тематические дни не являются просто набором активностей; они объединены общей историей, что позволяет детям погрузиться в мир фантазии и волшебства.

**Основная идея:** согласно преданию, злая волшебница похитила герб лагеря — символ, без которого человеку очень сложно обойтись. Чтобы вернуть этот символ, детям будет предложено пройти множество интересных заданий. Каждый день лагерной смены будет наполнен новыми приключениями и захватывающими событиями. Преодолевая различные преграды, дети будут собирать по кусочку мозаики, которая в итоге сформирует целостное изображение.

Заключительным этапом лагерной смены станет создание собранного полотна — герба лагеря, а также слово, которое обозначает то, без чего трудно жить в этом мире — «Дружба». Эта концепция не только развивает у детей командный дух и сотрудничество, но и способствует формированию глубоких и значимых связей между участниками, что является основой для формирования дружеских отношений и эмоционального благополучия.

#### **Ключевые элементы:**

Каждый вечер в лагере будут организованы мероприятия под названием "Сказочные огни", где дети смогут делиться своими впечатлениями о прошедшем дне, рассказывать истории, петь песни или просто обсуждать свои любимые моменты. Эти встречи помогут укрепить дружеские связи между участниками, создавая атмосферу доверия и поддержки.

Кроме того, каждый день будет включать время для физической активности. Утренняя зарядка, спортивные игры и квест «Поиск сокровищ» не только укрепят здоровье детей, но и научат их работать в команде, развивать спортивные навыки и получать удовольствие от активного отдыха.

По окончании лагеря группа создаст итоговый проект — видеоролик, который станет заключением всего их опыта. Этот завершающий элемент позволит детям подвести итоги, вспомнить все волшебные моменты, которые они пережили вместе, и, конечно же, вернуть лагерю похищенный злой волшебницей символ и волшебное слово.

Важным элементом "Волшебных горизонтов" являются выездные мероприятия — экскурсии и походы, где дети смогут исследовать природу, учиться сопереживанию и заботе о природе и окружающем мире. Это также даст возможность им развивать навыки ориентации на местности и работы в команде, что немало важно для их общего развития.

Программа также включает занятия по физической активности, в которых дети смогут познавать различные виды спорта, участвовать в играх на свежем

воздухе и развивать свои физические качества, участие в спортивных эстафетах и конкурсах, что добавит элемент соревнования.

Кроме того, важной составляющей программы являются экологические и социальные проекты, которые помогут детям понять важность заботы о планете и социальной ответственности. Это могут быть акции по уборке территории, уроки о переработке отходов и волонтерские активности в местном сообществе.

В завершение каждой недели дети представляют свои достижения — выставки творческих работ, театрализованные представления или спортивные соревнования, где продемонстрируют то, чему научились за время, проведенное в лагере.

Таким образом, программа "Волшебные горизонты" не только предоставляет детям множество возможностей для творческого самовыражения и активного отдыха, но и способствует их комплексному развитию, формируя у них важные жизненные навыки и ценности.

Таким образом, программа "Волшебные горизонты" станет не только увлекательным, но и глубоким опытом, способствующим личностному росту каждого ребенка, развитию его навыков и умений, а также формированию дружеских отношений, которые могут сохраняться на протяжении многих лет.

#### **Номинации для оценки отряда:**

Успешное выступление на конкурсах.

Организованное посещение мероприятий и поддержание дисциплины.

Участие в спортивных мероприятиях.

Соблюдение чистоты в отряде и на территории лагеря.

Дружные и сплоченные отношения в отряде.

#### **Награды и поощрения:**

Дипломы.

Поощрительные призы.

#### **Символы и атрибутика смены в процессе реализации программы «Волшебные горизонты»:**

Волшебные горизонты — территория лагеря с дневным пребыванием детей.

Волшебная поляна — музыкальный зал, спортивный зал и спортивная площадка, где проходят мероприятия.

Девиз лагеря «Ласточка»: «Летим вперед и побеждаем, всем отстающим помогаем!»

Кричалка: «Мы стремимся только ввысь, век живи и век учись!»

Гимн лагеря: песня «Этот лагерь — самый лучший лагерь на Земле».

Этот лагерь самый лучший лагерь на Земле

Он как будто нарисован мелом на стене  
Нарисованы аллеи, реки и мосты  
Разноцветные веснушки белые банты.

Этот лагерь просыпаясь смотрит в облака  
Где - то там совсем недавно пряталась луна  
А теперь взрывают птицы крыльями восход  
И куда - то исчезает хмурый небосклон.

- Припев:

Я, не знаю где еще, на этом свете есть, такая же Заря  
Я, пожалуй, закупаю еще путевки, останусь навсегда.

Голубые тротуары, синие цветы  
Красно - желтые футболки, розовые сны  
Он как будто нарисован мелом на стене  
Этот лагерь самый лучший лагерь на Земле

- Припев:

Я, не знаю где еще, на этом свете есть, такая же Заря  
Я, пожалуй, закупаю еще путевки, останусь навсегда.

- Припев:

Я, не знаю где еще, на этом свете есть, такая же Заря  
Я, пожалуй, закупаю еще путевки и останусь навсегда.

### **Целевой блок**

Цель программы "Волшебные горизонты" — создание поддерживающей среды, способствующей раскрытию талантов, развитию навыков общения и сотрудничества, а также физическому развитию и формированию здорового образа жизни у детей.

#### **Задачи программы "Волшебные горизонты":**

Создание безопасной и комфортной среды для детей, способствующей их саморазвитию.

Развитие творческих и социальных навыков через мастер-классы, театральные постановки и спортивные игры.

Вовлечение родителей в образовательный процесс через совместные мероприятия и открытые дни.

Внедрение элементов эмоционального и социального обучения для развития эмоционального интеллекта.

Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время.

Организация регулярных физкультурных мероприятий для укрепления здоровья и физического развития детей.

Формирование здорового образа жизни через занятия о правильном питании и гигиене.

Создание условий для активного отдыха с разнообразными спортивными площадками и оборудованием.

Проведение спортивных соревнований и эстафет для формирования командного духа.

Таким образом, программа лагеря направлена на создание всесторонне развитой и поддерживающей среды, способствующей гармоничному развитию личности каждого ребенка и формированию активной гражданской позиции.

### **Ожидаемые результаты программы "Волшебные горизонты":**

**Развитие личностных качеств:** У детей повысится уверенность в себе, улучшатся навыки общения и сотрудничества, что будет способствовать формированию дружеских и сплоченных отношений.

**Творческое самовыражение:** Участники программы смогут раскрыть свои творческие способности через участие в мастер-классах и театральных постановках, что повысит их креативность и инициативность.

**Физическое здоровье:** Дети будут активно вовлечены в физическую активность, что приведет к улучшению их физического состояния, укреплению иммунной системы и формированию привычки к здоровому образу жизни.

**Эмоциональное развитие:** Участники программы научатся управлять своими эмоциями, развивать сопереживание и навыки саморегуляции, что повысит их эмоциональный интеллект.

**Вовлеченность родителей:** Повысится уровень взаимодействия между родителями и педагогами, что создаст единое образовательное пространство и укрепит доверие в семье.

**Социальная ответственность:** Дети будут осознавать свою ответственность за окружающую среду и активное участие в жизни общества, что поможет им стать активными и ответственными членами сообщества.

**Профилактика безнадзорности:** Программа поможет снизить уровень безнадзорности среди детей в каникулярное время, предоставляя им безопасное и интересное место для проведения досуга.

**Формирование здоровых привычек:** Дети получают знания о правильном питании и гигиене, что будет способствовать формированию у них здоровых привычек на будущее.

Для расширения и обогащения индивидуального опыта, самореализации и самораскрытия детям предлагается посещать следующие объединения по интересам (творческие мастерские и секции):

«Волшебные Кисти» — название, которое символизирует, что каждый художник с помощью кисти создает свои собственные магические картины (художественно-эстетическая направленность).

«Волшебные Ритмы» — название, создающее ассоциации с магией танца и музыки, которые он исполняет (художественно-эстетическая направленность).

«Чародеи Спорта» — название, подчеркивающее магическую сторону спорта и его способность превращать усилия в достижения (физкультурно-спортивная направленность).

Таким образом, данная модель игрового взаимодействия создает условия для активного участия детей в образовательном процессе, способствует их всестороннему развитию и формированию положительных социальных навыков.

### **Этапы реализации программы «Волшебные горизонты»**

#### **Подготовительный этап (март-апрель)**

Этот этап включает в себя:

Рассмотрение вопроса организации летней оздоровительной кампании на педагогическом совете.

Утверждение программы летней оздоровительной кампании на педагогическом совете.

Утверждение программы лагеря дневного пребывания детей «Волшебные горизонты» на педагогическом совете.

Составление графика отпусков для педагогического состава.

Подбор кадров для работы в лагере.

Рассмотрение вопроса летней оздоровительной кампании на родительских собраниях.

Составление списков воспитанников лагеря.

Подготовка необходимой документации.

Обеспечение условий для реализации программы.

Подготовка материально-технической базы.

#### **Организационный этап (май)**

На этом этапе происходит выявление запросов и пожеланий родителей и воспитанников относительно пребывания в лагере, знакомство с режимом работы и правилами лагеря, оформление уголков отрядов, проведение инструктажей по безопасности, а также мероприятия по организации коллектива.

#### **Основной этап (июнь)**

Обеспечение условий для реализации программы.

Формирование потребности в здоровом образе жизни у детей.

Осуществление образовательной, оздоровительной и культурно-досуговой деятельности.

Проведение методической работы с воспитателями и вожатыми.

#### **Заключительный этап (июнь)**

Проведение закрытия смены, сбор отчетного материала и выпуск фотодневника.

Проведение анкетирования родителей и воспитанников лагеря с целью оценки реализации их запросов и пожеланий, анализ выполнения программы и выработка рекомендаций.

### **Постлагерный этап (июль)**

Использование отзывов и предложений педагогического коллектива, родителей и воспитанников лагеря при планировании организации лагерных смен на следующий год.

Таким образом, реализация программы «Волшебные горизонты» проходит через последовательные этапы, каждый из которых направлен на создание комфортной и безопасной среды для детей, а также на обеспечение высокого качества образовательного и оздоровительного процесса.

## **Необходимые условия для реализации программы.**

### **1. Нормативно-правовые акты:**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 29 августа 2024 года № Р-160 «Об объявлении 2025 года Годом детского отдыха в системе образования».

Административный регламент предоставления муниципальной услуги «Организация отдыха детей в каникулярное время» (от 02.02.2024 № 306 с изменениями от 23.01.2025 № 91).

Устав МБДОУ - детского сада № 156.

Инструкции по правилам безопасности.

Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.

Должностные инструкции работников.

Санитарные книжки о прохождении медицинского осмотра.

Заявления от родителей.

Программа.

## **2. Финансовые и материально-технические условия:**

1. Площадки для проведения различных мероприятий.

Обеспечение доступности и безопасности площадок для организации активностей, включая спортивные и творческие мероприятия, а также места для отдыха детей.

2. Материалы для оформления и творчества детей.

Закупка необходимых материалов для художественных и творческих занятий, включая бумагу, краски, кисти, ткани и другие художественные принадлежности.

3. Наличие канцелярских принадлежностей.

Обеспечение достаточного количества канцелярских товаров, таких как тетради, ручки, карандаши, фломастеры и прочие необходимые предметы для учебной и творческой деятельности.

4. Аудиоматериалы и видеотехника.

Приобретение оборудования для демонстрации аудиовизуальных материалов, включая проекторы, колонки, микрофоны и видеокамеры для записи мероприятий.

5. Призы и награды для стимулирования.

Закупка призов и наград для поощрения участников лагеря, включая дипломы, медали, сертификаты и памятные сувениры.

**Источники финансирования:** Основным источником финансирования программы является родительская оплата.

### **Затраты:**

Питание участников лагеря, включая завтрак, обед и полдник.

Приобретение игрового и спортивного оборудования для организации активных игр и спортивных мероприятий.

Закупка канцелярских товаров для обеспечения учебного процесса и творческих занятий.

Приобретение поощрительных призов и памятных сувениров для участников лагеря.

### **3. Кадровое обеспечение:**

1. Начальник лагеря.
2. Воспитатель.
3. Инструктор по физической культуре.
4. Хореограф
5. Педагог ИЗО
6. Младший воспитатель.
7. Медицинский работник на условиях социального взаимодействия.
8. Педагог - психолог

### **4. Методическое обеспечение:**

1. Наличие необходимой документации.

Обеспечение наличия всех необходимых документов, включая программу лагеря, план работы на смену и положение о лагере, что позволит организовать деятельность в соответствии с установленными стандартами.

2. Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами.

Организация инструктивно-методических сборов с педагогическим составом перед началом лагерной смены для обсуждения целей, задач и методик работы, а также распределения обязанностей.

3. Коллективные творческие дела.

Организация коллективных творческих мероприятий, которые будут способствовать сплочению группы и развитию креативных способностей участников.

4. Творческие мастерские.

Создание и проведение творческих мастерских, где дети смогут развивать свои художественные, музыкальные и театральные навыки под руководством опытных педагогов.

5. Индивидуальная работа.

Проведение индивидуальных занятий с детьми, направленных на развитие их уникальных талантов и интересов, а также на поддержку в освоении новых навыков.

6. Деловые и ролевые игры.

Внедрение деловых и ролевых игр в программу лагеря, что позволит детям развивать навыки коммуникации, сотрудничества и принятия решений в игровой форме.

### **5. Партнеры программы/сетевое взаимодействие.**

При составлении плана мероприятий в лагере учитываются возможности и интересы детей, педагогов, родителей и пути их реализации. В работе лагерной смены планируется активно задействовать культурные заведения города Екатеринбурга и Ленинского района. В ходе работы будут задействованы:

1. Экомолл Гранат (Екатеринбург, ул.Амундсена,63);
2. Свердловская киностудия (Екатеринбург, проспект Ленина, 50ж);
3. Екатеринбургский зоопарк (Екатеринбург, ул. Мамина-Сибиряка, 189).

Партнеры программы «Волшебные горизонты»:

1. Программа мастеркласс по технике рисования Эбру;
2. Выездной планетарий, детям будет показан мультфильм «Наклон»;
3. Программа Волшебных фокусов и шоу мыльных пузырей;
4. Футбольная секция «Мяч».

### **Оценка результативности и качества программы.**

В процессе реализации программы «Волшебные горизонты» предусмотрены различные методы для оценки ее результативности и качества. Эти методы направлены на всестороннее отслеживание активности участников и получение обратной связи от всех сторон, вовлеченных в программу.

#### **Методы оценки.**

##### **Наблюдение воспитателей.**

Воспитатели осуществляют систематическое наблюдение за участниками лагеря, фиксируя их активность, взаимодействие и вовлеченность в мероприятия. Это позволяет выявить уровень участия детей и их интерес к программе.

##### **Анкетирование родителей и ладошки настроения для детей.**

Анкетирование родителей предоставляет возможность собрать отзывы о программе, а ладошки настроения дадут детям шанс выразить свои впечатления и идеи о проведенных мероприятиях, что способствует активному вовлечению детей в процесс.

##### **Уровни контроля**

Контроль осуществляется на нескольких уровнях:

##### **Оценка программы детьми.**

Используются цветные ладошки и анализ детских рисунков для визуального представления мнений детей о проведенных мероприятиях. Это помогает понять, какие активности были наиболее интересны и запоминающимися.

##### **Оценка программы родителями.**

Осуществляется через книгу отзывов и индивидуальные беседы, что позволяет получить обратную связь и выявить пожелания, а также оценить степень удовлетворенности родителей качеством организации отдыха.

##### **Оценка программы педагогами.**

Проводится на педагогическом совете, где обсуждаются результаты реализации программы и возможные улучшения, основанные на собранной информации.

##### **Принципы мониторинга.**

Мониторинг результативности программы и анализ коллективно-творческих дел является важнейшим этапом в реализации программы летнего пришкольного лагеря. Он позволяет соотнести поставленные задачи с реальными результатами и наметить перспективы на будущее. Включение детей в специально организованный анализ их деятельности и формирование

у них навыков рефлексии является ключевым условием для развития личности, лидерских качеств и ценностных ориентаций.

### **Мониторинг строится на следующих принципах:**

#### **Комплексная оценка участия.**

Оцениваются все аспекты участия детей в жизни лагеря: быт, порядок, дисциплина, участие в соревнованиях и общих делах, а также количество и качество проведенных мероприятий.

#### **Ежедневный анализ.**

Педагоги проводят ежедневный анализ дня, что позволяет оперативно реагировать на возникающие вопросы и корректировать программу.

#### **Анализ итогов работы Совета лагеря.**

Итоги работы Совета лагеря подводятся ежедневно, еженедельно и в конце смены, что позволяет оценить общие результаты и эффективность мероприятий.

#### **Мониторинг эмоционального состояния.**

Организуется ежедневный мониторинг эмоционального состояния участников лагеря с использованием метода «Цветные ладошки», что помогает отслеживать настроение детей и их удовлетворенность.

#### **Подведение итогов на педсовете.**

Результаты работы лагеря обсуждаются на заседании педсовета, где определяется дальнейшая стратегия развития программы.

#### **Индивидуальные и коллективные достижения.**

Обозначаются результаты и достижения на личностном уровне через систему личностного роста (анкеты, опросы, индивидуальные награды), а также на коллективном уровне через систему коллективного роста (ежедневный сбор совета отряда для анализа прожитого дня).

#### **Этапы диагностики**

Диагностика реализуется в три этапа:

##### **I этап - начальная диагностика.**

На этом этапе осуществляется сбор данных о направленности интересов ребенка, его ожиданиях, эмоциональном состоянии и уровне готовности к деятельности. Также выявляются пожелания родителей по организации лагерной деятельности.

##### **II этап - промежуточная диагностика.**

На втором этапе проводится анализ и при необходимости корректировка процесса реализации программы, что позволяет адаптировать программу под запросы участников.

##### **III этап - итоговая диагностика.**

На третьем этапе осуществляется оценка результата реализации программы, эмоционального состояния детей и степени удовлетворенности отдыхом. Проводится оценка степени удовлетворенности родителей качеством услуг по организации отдыха детей (анкеты, опросы).

### **Механизм отслеживания результатов реализации Программы**

№п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1	Анкетирование/опрос детей в организационный период с целью выявления интересов, мотивов пребывания в лагере	1 день смены	воспитатель
2	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере: ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями	В течение смены	воспитатель
3	Анкетирование детей либо опрос в конце смены, позволяющий выявить совпадение ожиданий и реальных результатов.	В последний день смены	воспитатель
4	Мониторинг степени удовлетворенности родителей качеством услуг по организации отдыха детей и подростков в летнем лагере	Последний два дня смены	Начальник лагеря

### Диагностика результатов

Входная диагностика	Уточнение пожеланий детей. Заранее.	Диагностика «Волшебный сундук». В сундуке карточки, на которых указаны различные развлечения: поход в кино; чтение книг; пение песен; посещение музея; рисование рисунков; прохождение квестов. День мыльных пузырей. Каждый ребенок берет по одной карточке.
Промежуточный анализ	Наблюдение	Анализируем настроение ребят по результатам мероприятий. Смотрим на активность при

		участии, настроение «Цветные ладошки».
Итоговый контроль	Рефлексия	Дети подходят к «волшебному сундуку и берут из него по одной карточке того, что, для них оказалось новым, карточку, на которой нарисовано то, что ребенок хорошо освоил впервые: чтение книги, командная работа, управление группой, лучший певец, лучший чтец стихов, волшебный художник и т.п.

### **Риски при реализации программы.**

Реализация программы летнего детского лагеря «Волшебные горизонты» может столкнуться с рядом рисков, которые могут повлиять как на безопасность участников, так и на успешность самой программы. Важно заранее идентифицировать и оценить эти риски для их минимизации.

#### **1. Риски безопасности.**

Обеспечение безопасности детей является первоочередной задачей. Основные риски, связанные с физическим здоровьем участников, включают несчастные случаи, травмы и аллергические реакции на пищу или медикаменты. Для снижения этих рисков необходимо, чтобы педагоги и воспитатели имели четкие инструкции по оказанию первой помощи и были готовы к экстренным ситуациям. Регулярные тренировки по безопасности и наличие аптечки первой помощи на территории лагеря также являются обязательными.

#### **2. Организационные риски.**

Некорректное планирование мероприятий или недостаточное количество взрослого персонала могут привести к хаосу и отсутствию контроля над ситуацией, что негативно скажется на атмосфере лагеря. Поэтому подбор квалифицированного и опытного персонала должен быть одним из приоритетов. Работники не только отвечают за безопасность, но и за организацию досуга, что напрямую влияет на впечатления детей.

#### **3. Экономические риски.**

Неправильная оценка бюджета может привести к недостатку средств для покрытия необходимых расходов. Это может вызвать необходимость в сокращении программ или ухудшении условий проживания и питания, что негативно отразится на восприятии лагеря как детьми, так и их родителями.

Следует разработать детальный финансовый план и предусмотреть резервные средства для непредвиденных расходов.

#### **4. Риски, связанные с погодными условиями.**

Летние дожди, сильная жара или другие неблагоприятные погодные явления могут потребовать изменения планов или создать потенциально опасные ситуации. Для минимизации этих рисков необходимо заранее продумать альтернативные мероприятия и обеспечить детей защитной одеждой и средствами от солнца. Программа должна включать в себя как внутренние, так и внешние мероприятия, чтобы быстро адаптироваться к изменяющимся условиям.

#### **5. Риски недостатка интереса.**

Недостаток интереса со стороны детей и их родителей может возникнуть из-за конкуренции с другими лагерями или альтернативными формами досуга. Эффективный маркетинг и создание привлекательного контента программы имеют решающее значение для успешного привлечения участников. Необходимо активно использовать социальные сети и другие каналы для продвижения лагеря.

#### **6. Психологические риски**

Некоторые дети могут испытывать тревогу из-за разлуки с родителями или трудности в социальных взаимодействиях. Важно заранее разработать программы, направленные на работу с психологическим состоянием детей, чтобы создать комфортную атмосферу общения. Психологи и воспитатели должны быть готовы оказать поддержку и помощь детям, испытывающим трудности в адаптации.

#### **Заключение**

Таким образом, реализация программы детского лагеря «Волшебные горизонты» требует внимательного подхода к планированию, оценке потенциальных рисков и готовности к их минимизации. Успех лагеря будет зависеть от способности организаторов предвидеть возможные трудности и справляться с ними, создавая безопасную и увлекательную среду для детей. Применение системного подхода к управлению рисками позволит обеспечить высокое качество программы и удовлетворение потребностей всех участников.

### **Список литературы и интернет-источников**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Министерства просвещения от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 22.04.2020 № СК-301/06 «Об организации оздоровительной кампании 2020 года»
4. Барышникова Г.Б. Будни и праздники в детском оздоровительном лагере. - Ярославль: Академия развития, 2007. - 192с.
5. Волгунов В.В. Дети. Каникулы. Творчество. - г. Н. Новгород: Издательство ООО «Педагогические технологии», 2004. – 130с.
6. Волохов А.В., Фришман И.И. Внимание, каникулы! Методическое пособие. М.: ГЛ, 2005-128с.
7. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы вожатых. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 224с. для
8. Сивачева Л.Н. Физкультура - это радость! Спортивные игры с нестандартным оборудованием. – СПб.: «Детство - Пресс», 2005.
9. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007 г.
10. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. - Москва: ВАКО, 2007 г.
11. Интернет источник: Образовательная социальная сеть [nsportal.ru](http://nsportal.ru)

