Сценарий мероприятия с родителями Разновозрастной группе семейная гостиная
«Семья и семейные традиции»
Автор: воспитатель Исаева Елена Викторовна Разновозрастная группа №11
2024 Γ.

Цель: привлечь внимание к семье, показать её ценность для каждого человека.

Задачи:

Формировать первичные ценностные представления о семье, семейных традициях, обязанностях; сплотить детей и родителей.

Гармонизировать детско-родительские отношения с помощью проведения совместных мероприятий (вечеров досуга, чаепитий).

Установление партнерских отношений с семьями воспитанников.

Развивать коммуникативные качества ребенка - свободное общение с взрослыми и детьми.

Создание благоприятной атмосферы доброжелательности и взаимопонимания.

Воспитатель: Добрый день, уважаемые гости и родители! Нам очень приятно видеть вас в нашей семейной гостиной, где мы поговорим о семье и о семейных традициях.

-Как вы понимаете слово семья? Обобщение воспитателем ответов родителей. Семья — это самое главное, что есть у каждого из нас. Семья — это место, куда мы всегда будем с нетерпением возвращаться. Где родные и близкие всегда нас ждут и любят. Ведь не зря же говорят : «Моя семья — это моя опора, моя семья — это моя крепость».

Воспитатель: О семье и её значении хорошо сказано в стихотворении Татьяны Бульковской «Что может быть семьи дороже?»

Что может быть семьи дороже?

Теплом встречает отчий дом,

Здесь ждут тебя всегда с любовью

И провожают в путь с добром!

Отец и мать, и дети дружно

Сидят за праздничным столом,

И вместе им совсем не скучно,

А интересно впятером.

Малыш для старших как любимец.

Родители - во всём мудрей, Любимый папа - друг, кормилец,

А мама ближе всех, родней. Любите!

И цените счастье! Оно рождается в семье,

Что может быть её дороже На этой сказочной земле!

2.Родительское благословение.

Ведущий: И сегодня вы пришли к нам в гости не поодиночке, а целыми семьями. Так пусть же впечатления, которые останутся у вас о сегодняшнем мероприятии, будут яркими, радостными, разноцветными. Итак, давайте знакомится.

Ведущий: любая семья начинается с семейного альбома. Он хранит память о самых близких дорогих людях. Они могут рассказать о традициях семьи, домашних буднях и праздниках. Вот и мы сейчас просим наших уважаемых родителей открыть свой семейный альбом.

<u>Представление семей «Семейный альбом»</u> (Каждая команда получила домашнее задание: необходимо представить начало зарождения семьиродительское благословение).

- «Пословицы и поговорки о семье».

С давних пор о доме и семье говорили с любовью и уважением. Из далёких времён до нас дошли пословицы и поговорки о семье. Я начну, а вы продолжите.

- * Вся семья вместе, ... (так и душа на месте).
- * Семья без детей, что... (часы без гирьки).
- * Где любовь да совет... (там и горя нет) .
- *На что и клад, коли... (в семье лад).
- * В каждой избушке (свои погремушки).
- *Семья сильна, когда... (над ней крыша одна).
- * Гни дерево, пока гнётся, учи дитя... (пока слушается).
- *Семейный горшок... (всегда кипит).
- *в гостях хорошо, а (дома лучше,
- *не красна изба углами, а (красна пирогами,
- *каково на дому, таково и (самому,
- *дети не в тягость, а в (радость,
- *когда семья вместе, и (сердце на месте,
- *всякой матери своё (дитя мило,
- *на свете всё найдёшь, кроме (отца с матерью,
- *мать кормит детей, как (земля людей,
- *cемья это (семь я).

Воспитатель: Молодцы, со всеми заданиями вы справились просто отлично. А теперь я предлагаю вам провести разминку, немного расслабиться и поиграть.

Разминка: «Предмет моего детства».

На столе раскладывают различные предметы. Это могут быть мячик, кукла, мягкая игрушка, записка и др. каждый выбирает себе тот предмет, который

связан с его детством, и по желанию рассказывает соответствующий эпизод из своей жизни.

Воспитатель:

-Как вы понимаете слово традиция? (ответы родителей)

Обобщение воспитателем ответов родителей.

«Традиция» переводится с латинского как «передача», «преемственность». Традиция — это то, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений (т.е. от ваших родственников: мам, пап, бабушек, дедушек.) Культура каждой семьи отражается через ее традиции.

Традиция сохранение семейных реликвий.

Показ и рассказ родителей о семейных реликвиях.

Ведущий: Сейчас у наших мам проверим, как они поддерживают традицию трудолюбие и старание.

Тили – тили, тили бом есть у нас уютный дом.

В нашем доме всё на месте, потому что делаем всё вместе:

папа убирает двор, мама варит или шьёт,

я же избавлю их от лишних хлопот, пропалываю огород.

Воспитатель: Посмотрим, как в ваших семьях умеют трудиться. Проверим трудолюбие.

Игра «Работаем вместе».

Ведущая: приглашает команды (семьи) и каждой дает задание (в конверте): вымыть посуду, постирать белье, сварить суп, посадить дерево. Предлагает распределить обязанности (например: один копает, другой держит дерево, третий закапывает и т. д.) Каждая команда показывает сценку всем остальным, а те угадывают, что делала команда.

Вед: Как приятно, когда все вместе, дружно работают.

Рекламная пауза Рекламируем мини – музей «Семейные увлечения»

Ведущий: Внучата традиционно просят, бабушка, испеки оладушков. Конкурс «Испечём оладушки» Соревнуются команды, которая за определенный отрезок времени больше нарисует оладушки.

Ведущий: На, что клад, если в семье лад. В семьях где царит взаимопонимание, где заложена традиция уважения, говорят понимают без слов.

Конкурс «Понимаем без слов» Папа обратился с просьбой, у мамы руки заняты, она обращается к вам с просьбой, показывает ее без слов.

Творческая игра «семья на ладошке».

А сейчас вас ждёт последнее задание. У вас на столах лежат материалы для рисования. И сейчас вместе с детьми мы предлагаем вам изобразить свою семь **Ведущая:**

Наши детки любят помогать своим мамам и папам. Давайте представим, что мама пришла домой с покупками. Мы поможем перенести покупки на кухню. Носить нужно по одной покупке, чтобы ничего не разбить, не повредить.

«Принеси покупки»

В одной стороне зала стоят 2 стульчика. На них разложены: по кегле — бутылке молока, кубику — буханке хлеба, мешочку с песком — пакету сахара. Играющие стоят в другой стороне зала. По сигналу они берут корзины и бегут к стульчикам, складывают «продукты» в корзинку и возвращаются назад. Побеждает тот, кто быстрее выполнит задание.

Ведущая:

Мамам, мы помогли. А сейчас давайте поможем папам.

«Перевези груз»

В одной стороне зала стоят 2 машинки. На другой строительный материал (кубики, бревна и т.д.) Играющие стоят в другой стороне зала. По сигналу они берут машины и бегут к стройматериалам, складывают их в машинку и возвращаются назад. Побеждает тот, кто быстрее выполнит задание.

ю на ладошке.