**Духовность как основа семейного воспитания**

Уважаемые коллеги!

Прежде всего следует сказать о том, что подразумевается под термином «духовность».

Во все времена семья и труд является основой формирования личности человека, основой его воспитания, духовного и нравственного, что обуславливает важность правильного осуществления воспитательного процесса, в том числе и духовного. Это описывали в своих трудах многие педагоги прошлого, такие как Я.А. Каменский, И.Г. Пестолоци и другие.

Особенно же хотелось бы отметить труды В.А.Сухомлинского, который также выделял особую важность семейного воспитания, выделяя при этом необходимость духовной составляющей, в которую он включал:

1.внутреннюю душевно-творческую деятельность человека (нравственную красоту);

2.общественную деятельность (проявляется в направлении интересов личности во благо окружающих), одухотворенную благородной целью;

3. религиозные ценности, отражающие культурные традиции народа.

 И хотя данное определение достаточно полно описывает, что есть духовность, рассмотрим таковое из словаря Ожегова:

Духовность - это свойство души, состоящее в преобладании духовных, нравственных и интеллектуальных интересов над материальном.
Основой духовно-нравственного воспитания является духовная культура той среды, в которой живет ребенок, в которой происходит его становление и развитие. В первую очередь, это духовная культура семьи.  Тот дух, который

царит в семье, дух, которым живут родители, является определяющим в формировании духовного внутреннего мира ребенка.

Никто не рождается на свет с готовым характером, интересами, склонностями, определенными способностями. Все эти свойства вырабатываются и формируются постепенно, в ходе всей жизни, с момента рождения и до зрелости. Современные педагоги и психологи утверждают, что именно в самом раннем возрасте ребенка закладывается фундамент всей последующей духовной жизни человека.

Традиционно главным институтом воспитания является семья. То, что ребёнок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни. Важность семьи обусловлена тем, что в ней ребёнок находится в течение значительной части своей жизни.

Семья поддерживает и передает из поколения в поколение некую духовно - религиозную традицию.  Духовно пробудить ребенка – первостепенная родительская задача.

Таким образом, создание духовной основы личности - это  цель и  смысл семейного воспитания. Развитие интеллекта и творческих способностей, познавательных сил и первичного опыта трудовой деятельности, нравственное и эстетическое формирование, эмоциональная  культура и физическое здоровье детей – все это зависит от семьи, от родителей, и все это составляет задачи семейного воспитания.

В семье родители выполняют разнообразные воспитательные задачи, заменяя и дополняя друг друга, выполняют мужскую и женскую социальные роли. От женской роли матери зависит, прежде всего, развитие эмоциональной сферы ребенка, воспитание его морально-нравственных качеств. Любой ребенок  для нормального развития нуждается и в отцовской, и в материнской любви.

 Слепая, неразумная родительская любовь порождает у детей потребительское отношение к жизни, пренебрежение к труду, притупляет чувство благодарности и любви к родителям.

 Роль отца в процессе семейного воспитания специфична. Отец необходим ребенку на всем протяжении его развития. Отцы являются основными воспитателями дисциплины и независимости. Отец для ребенка - источник безопасности. Роль отца, активно общающегося с детьми и имеющего у них авторитет, незаменима. Отсутствие мужчины в семье оказывает негативное влияние на развитие личности ребенка (особенно мальчика).

Поэтому современным родителям предстоит на личном опыте обретать понимание отцовства и материнства, становиться носителями духовной культуры. Духовную нищету ожесточенной детской души можно восполнить только милостивой и сердечной родительской любовью. Без родительской любви ребенок при живых отце и матери - сирота. Только при уверенности ребёнка в родительской любви возможно правильное формирование психического мира человека.

Если правильно выстроена система семейного воспитания, то дети растут и воспитываются в атмосфере доброжелательности, любви и счастья. Родители понимают и принимают своего ребенка таким, каков он есть и способствуют развитию в нем лучшего. Воспитательные воздействия строятся с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей детей. Личность самих родителей – идеальная модель для подражания детей. Воспитание строится с опорой на положительное в растущем человеке. Следовательно, семья выступает в роли важнейшего условия развития ребенка. Именно в семье закладываются основы его духовности, ценности, те нормы и правила поведения, которым он будет следовать всю свою жизнь.

Семья   выступает   не   только социальным сообществом супругов, родителей и детей, но и  духовной  ячейкой, "малой церковью".

Восстановлению духовных основ семьи может способствовать  укрепление  связей между поколениями. Чтобы между

родителями  и  детьми  не  возникла  душевно-духовная "дистанция", нужно не допускать ее между отцом,  матерью,  с  одной стороны, и их родителями - с другой. Сама  природа  распорядилась  так,  что старшие постигали премудрости  бытия,  нарабатывали  жизненный  опыт,  когда младших еще не было. Чем опытнее старшие,  тем  больше  они  могут  передать младшим, предостеречь, сохранить их, а главное, своей  бескорыстной  любовью учат такой же любви детей и внуков. Если дети лишены такого общения,  их  души  недополучают любви, семейной теплоты, того, что на всю оставшуюся  жизнь  делает  детство доброй сказкой, они черствеют,  из  обихода  уходят  понятия  добра  и  зла, духовность заменяется практицизмом.

Таким образом, семья, которая  является наследницей и хранительницей духовно-нравственных традиций, больше всего воспитывает детей своим укладом жизни, пониманием необходимости не только хранить, но и умножать то, что досталось нам от предыдущих поколений.