

МБДОУ-Детский сад №156

# Рекомендации на лето для родителей



Воспитатель:  
Ширшова Е.А.

# Давайте Почитаем!

Читайте ребёнку произведения русских и зарубежных авторов. Отгадывайте вместе загадки.

## ЗАПАХ СОЛНЦА

*Солнце в небе синем  
Пахнет апельсином,  
Яблоком румяным,  
Ягодой с поляны.  
А еще подсолнушком  
Пахнет наше солнышко!*

Валентина Ланцетти



## НЕБО

*Сверху небо – высоко,  
В луже небо – глубоко.  
Если в лужу  
оступиться,  
Можно в небо  
провалиться!*

Анастасия Орлова



*Жёлтый сарафанчик  
Сменил на белый кафтанчик.  
Промчался ветерок,  
Остался... стебелёк.*

Одуванчик/



*Как поспею,  
Так краснею.  
В кузовок прошусь,  
Да... в роток ложусь.*

/Земляничка/

# Познакомьте ребенка с пословицами и поговорками о летних явлениях природы.



- ❑ *Роса и туман живут по утрам.*
- ❑ *Дождливое лето хуже осени*
- ❑ *В летнюю пору заря с зарёй сходится.*
- ❑ *Что летом родится, зимой пригодится.*
- ❑ *Летом не соберёшь — зимой не найдёшь.*
- ❑ *В июне на дворе пусто, а на поле густо.*
- ❑ *Июнь с косой по лугам прошёл, а июль с серпом по хлебам побежал.*
- ❑ *Июль — макушка лета.*
- ❑ *В августе серпы греют, вода холодит..*



Если в небе ходят грозы,  
Если травы расцвели,  
Если рано утром росы  
Гнут былинки до земли,  
Если в рощах над калиной  
Вплоть до ночи гул  
пчелиный,  
Если солнышком согрета  
Вся вода в реке до дна –  
Значит, это уже лето!  
Значит, кончилась весна!

*Е. Трутнева*



# Учимся наблюдать за изменениями в природе

Летом старайтесь как можно больше времени проводить с ребенком на улице.

Наблюдайте с ребенком за такими явлениями, как *утренняя роса, гроза, радуга, туман*.

Понаблюдайте с ребенком за жизнью насекомых.

Обратите внимание на то, что пение птиц в парках и лесах уже не такое разноголосое, как весной. Многие птицы уже обзавелись потомством и заняты выкармливанием птенцов.

Во время прогулок объясните ребенку, что полевые и луговые цветы лучше не рвать. За долгую прогулку они завянут, и их придется выкинуть.



## Учимся наблюдать за изменениями в природе



Смотрите, как с каждым днем цветочки все больше и больше распускаются, набухают почки, зеленеет травка.

В солнечную дождливую погоду есть возможность увидеть радугу! Посмотрите на неё внимательно с ребёнком, посчитайте цвета и выучите фразу, которая поможет запомнить цвета радуги: **Каждый охотник желает знать, где сидит фазан.**



# Давай поиграем!

Во время отдыха **у воды** привлечите ребенка к сооружению замков, мостов; покажите, как можно лепить скульптуры из песка и воды.

Приобретите набор формочек «Алфавит», и ваш ребенок будет делать не просто куличик из песка, а потренируется в составлении и чтении слов. Просто напишите на песке половинки букв. Пусть ребенок узнает их и допишет, а потом составит из них слова.



Не забудьте про *запуск бумажных корабликов* в ручей или реку! А игры с *воздушным змеем*, летающей тарелкой! Они разовьют ловкость, меткость, общую моторику детей.

Ни с чем не сравнимо удовольствие от *игр с мячом*. Пусть ребенок не просто гоняет или подбрасывает мяч, а предложите поиграть в хорошо всем известную игру «Города» или в игру «Цепочка слов», когда каждый последующий играющий вспоминает слово на звук, которым закончилось слово предыдущего играющего.

Обязательно приобретите детский бадминтон, скакалки.

*Пусть летом ребенок как можно больше двигается, дышит свежим воздухом.*



# Давай поиграем!



В домашних условиях есть множество игр, в которые можно поиграть с ребёнком. Например, сделайте своими руками аквариум с рыбками, а потом попытайтесь их поймать, при этом вы можете изучать цвета рыбок (рыбок можно сделать **красными**, **синими**, **зелёными** и **жёлтыми**).

1. **Катание на велосипеде** (развивает крупную моторику и зрительно-моторную координацию. Кроме того, это веселое и подвижное занятие)
2. **Мыльные пузыри** (пузыри можно надувать не только специальной палочкой или соломинкой, но и с помощью небольших пластиковых баночек, ершиков, мухобоек с дырочками. Сначала продемонстрируйте, малышу, как это «устройство» работает, затем помогите повторить самостоятельно.)
3. **Скакалка** (Для начала просто положите ее на пол и дайте ребенку через нее несколько раз перепрыгнуть. Затем начинайте скакалку немного поднимать — только осторожно, не поднимайте ее слишком высоко. Затем перекидывайте скакалку над головой и давайте малышу ее просто переступить, постепенно повышая скорость.)
4. **Игры на природе** (Выезжая на природу можно взять с собой мячи, ракетки с воланом, ведерки и устроить веселые соревнования. Например, «Кто больше соберет шишек» или «Кто самый ловкий». Поставьте на пенек пластиковую бутылку и пусть все участники пытаются сбить ее шишкой. Собирайте с ребенком желуди для поделок и растения для гербария.)

