

Департамент образования г. Екатеринбурга
Управление образованием Ленинского района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 156
г. Екатеринбург, ул. Волгоградская, 41 а, тел (343) 240 – 16 -18
г. Екатеринбург, ул. Волгоградская, 37а, тел/факс (343) 240 – 14 – 55
E-mail: mdou156@eduekb.ru, сайт: 156.tvoysadik.ru

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
протокол от «30 »08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ –
детского сада № 156

А.С. Веснина
Приказ от 30.08.2023 г. № 36 о/д



Программа по профилактике несчастных случаев и травматизма с обучающимися

**в Муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении – детский сад №156**

г. Екатеринбург

Создание программы по профилактике несчастных случаев и травматизма с обучающимися в образовательной организации направлено на формирование у участников образовательного процесса устойчивых навыков безопасного поведения во время игровой, образовательной и свободной деятельности, в соответствии с требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения.

Основной целью программы является создание комплексной системы работы по профилактике детского травматизма, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности. Задачи:

- воспитание ответственного отношения к собственной безопасной жизнедеятельности;
- формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, в быту, в ДОУ;
- разработка и внедрение новых современных технологий управления деятельностью по профилактике детского травматизма;
- воспитание уважения к людям старших поколений; навыков культуры общения и соответствующих норм этики взаимоотношений.

Учитывая требования федеральных законов об охране труда и техники безопасности, особое место отводится изучению правил дорожного движения, правил поведения воспитанников в образовательном учреждении, правил и норм пожарной, электрической безопасности и требований норм охраны труда.

Комплекс программных мероприятий предусматривает использование следующих форм деятельности:

- инструктирование по технике безопасности воспитанников,
- инструктирование по охране труда сотрудников,
- организация и проведение занятий, бесед,
- проведение обучающих семинаров,
- организация встреч с работниками ГИБДД,
- участие в творческих конкурсах по профилактике детского травматизма с применением современных технологий,
- просмотр видеофильмов по данной тематике,
- проведение совместных мероприятий по действиям в чрезвычайных ситуациях,
- организация и проведение родительских собраний по профилактике травматизма в быту,
- создание информационного поля по ответственности родителей за безопасность своих детей
- организация и проведение совместных мероприятий с учреждениями здравоохранения.

Ожидаемые результаты внедрения программы:

Реализация программы позволит повысить безопасность образовательного учреждения, сохранить жизнь и здоровье всех участников образовательного процесса, обеспечит организацию и осуществление контроля за соблюдением требований охраны труда.

Направления работы, характер травмы, причины травматизма, профилактические мероприятия

Виды детского травматизма	Характер травмы	Причины травматизма	Профилактические мероприятия	Ответственные
Бытовой	<ul style="list-style-type: none"> - Ожоги - Переломы - - Повреждения связочного аппарата локтевого сустава - ушибы - падения - повреждения острыми предметами - термическое воздействие - укусы животных 	<p>Неправильный уход и недостаточный надзор за ребенком;</p> <p>отсутствие порядка в содержании домового хозяйства (незакрытые выходы на крыши, незашитищенные перила лестничных пролетов, открытые люки подвалов, колодцев;</p> <p>недостаток специальной мебели и ограждений в квартирах, игровых площадках;</p> <p>употребление табака и алкоголя родителями;</p> <p>применение пиротехнических средств;</p> <p>дефекты воспитания дома и отсутствие навыков правильного поведения,</p> <p>бесконтрольное использование столовых, бытовых приборов.</p>	<p>Родительское собрание на тему «Профилактика бытового детского травматизма». Беседы с инспектором отделения ПБДД.</p>	Воспитатели, родители или законные их представители, опекуны; педагог-психолог; заместитель заведующего
Уличный (связанный с транспортом)	<ul style="list-style-type: none"> - переломы, ушибы головного мозга, тяжелые ожоги 	<p>Нарушение правил дорожного движения (переход улицы в неподожженном месте)</p>	<p>Проведение занятий по правилам дорожного движения.</p> <p>Организация выставок детского творчества.</p> <p>Оформление информационных стендов, уголков по профилактике ДТТ.</p> <p>Беседы с инспектором ГИБДД</p>	Воспитатели Заместитель заведующего инспектор ГИБДД

Уличный (негранспор- тный)	- падения, переломы, ушибы, растяжения, ранения мягких тканей	Нарушение воспитанниками правил уличного движения. Узкие улицы с интенсивным движением.	Надзор за детьми и их досугом.	Родители
конечностей	Недостаточная освещенность и сигнализация. Неисправное состояние уличных покрытий, гололед.	Oграждение строящихся и ремонтируемых зданий. Освещение улиц и площадей. Применение песка во время гололеда.	Органы местного самоуправления (муниципалитет)	Участники образовательного процесса
Дошкольный	- падения, ушибы, переломы, ожоги, растяжения	Нарушение воспитанниками правил поведения (в групповых комнатах, залах, кабинетах), на занятиях, при проведении культурно- массовых мероприятий.	Создание безопасных условий обучения в ДОУ	Участники образовательного процесса

Для снижения травматизма обучающихся в МБДОУ должны быть созданы безопасные условия обучения.

Создание безопасных условий обучение в образовательной организации

Говоря о безопасных условиях обучения и воспитания детей, обратимся к таким понятиям как «охрана труда» и «техника безопасности», «безопасные условия труда».

Охрана труда – это система сохранения жизни и здоровья воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные мероприятия.

Техника безопасности – это система организационных мер, технических средств и методов, предотвращающих воздействие на воспитанников опасных производственных факторов.

Безопасные условия обучения – условия обучения, при которых воздействие на воспитанников вредных или опасных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.

Вредный производственный фактор – производственный фактор, воздействие которого на воспитуемого может привести к его заболеванию или снижению его трудоспособности.

Опасный производственный фактор – фактор, воздействие которого на воспитанника может привести к травме.

К опасным производственным факторам на территории ДОУ относится:

*плохое закрепление водосточных труб; сломанные ступеньки; разбитые стекла; открытые люки канализационных колодцев; мусор.

В групповых помещениях к опасным производственным факторам относится:

*сломанные пороги; плохое закрепление стендов; поврежденное покрытие столов; незакрепленные шкафы; цветы и др. предметы на шкафах; слабое крепление каркасов столов, стульев; отсутствие проходов; сломанные ручки у шкафов, выступающие винты, шурупы, кнопки.

Существуют определенные гигиенические требования к условиям воспитания и обучения в образовательном учреждении, которые направлены на предотвращение неблагоприятного воздействия на организм воспитанников вредных факторов и условий, сопровождающих их деятельность:

- требования к санитарному состоянию территории учреждения, его здания и сооружений, помещений;
- требования к оборудованию помещений ДОУ;
- состояние водоснабжения и канализации образовательного учреждения;
- обеспеченность нормального светового, воздушного и теплового режима в помещениях;
- уровень организации питания;
- состояние физического воспитания и организация физической культуры;
- состояние медицинского обслуживания;
- организация режима образовательного процесса.

Система работы по предупреждению детского травматизма.

1. Профилактические мероприятия ДОУ.

В МБДОУ строго выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада:

*оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) дважды в год в обязательном порядке (при необходимости – чаще) осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки.

Воспитатели и администрация ДОУ ежедневно осуществляют проверку состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок: они должны быть без острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих болтов, вся мебель в группах и оборудование на участках должны быть закреплены; игровые горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, соответствовать возрасту детей и санитарным нормам.

В весенне-осенний период проводятся мероприятия по устраниению перед началом прогулки стоялых вод после дождя; уборке мусора; приведению декоративной обрезки кустарников; вырубки сухих и низких веток деревьев и молодой поросли;

В зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию песком.

Воспитателями ДОУ в целях профилактики травматизма осуществляется контроль и страховка во время скатывания детей с горки, лазания, спрыгивания с возвышенностей, катания на лыжах в зимний период, проводится проверка выносного материала (лопаток, лыж, ледянок, вертушек).

Старшая медицинская сестра принимает участие на занятиях по ознакомлению с окружающим. Инструктор по ФК организует физкультурные досуги по ПДД, воспитатели совместно с музыкальным руководителем организуют праздники, развлечения. Все эти мероприятия проводятся только после тщательного осмотра места проведения и используемого оборудования.

Инвентарь и игровое оборудование также должны соответствовать требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование должно находиться в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей и требованиями СанПиН.

2. Мероприятия с персоналом ДОУ по профилактике детского травматизма.

Администрацией ДОУ проводятся инструктажи по охране труда и здоровья детей; целевые инструктажи по охране жизни и здоровья детей во время проведения экскурсий и прогулок за пределами детского сада; инструктаж «Предупреждение детского дорожнотранспортного травматизма».

Составление плана работы ДОУ по предупреждению детского травматизма.

Проведение консультаций «Что могут сами дети», «Предупреждение детских страхов в опасной ситуации», «Окажи первую помощь», «Психофизические особенности дошкольников и их поведение на дороге», «Методика организации работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улице и дорогах в разных возрастных группах», «Взаимодействие с семьей по предупреждению травматизма и дорожно-транспортного травматизма дошкольников».

Проведение круглого стола «Безопасность ребенка на дороге».

Составление картотеки художественной литературы, игр по ПДД и основам безопасности жизнедеятельности.

Анкетирование.

3. Профилактические мероприятия с дошкольниками

Одной из приоритетных задач в работе педагогического коллектива ДОУ является формирование навыков и умений поведения детей дошкольного возраста в быту через игровую деятельность.

Работа с дошкольниками проводится с использованием различных форм:

- ✓ Непосредственно образовательная деятельность (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование, лепка, конструирование, ручной труд, аппликация). Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.
- ✓ Беседы «Осторожно «Дорога»», «Внимание – Переходим улицу», «Игры во дворе», «Откуда может прийти беда»).
- ✓ Целевые прогулки.
- ✓ Экскурсии.
- ✓ Встречи с инспектором ГИБДД, пожарными.
- ✓ Игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные).
- ✓ Праздники, досуги, развлечения.
- ✓ Конкурсы рисунков, городские акции.
- ✓ Просмотр мультфильмов.

5. Работа с родителями по профилактике детского травматизма.

Работа с родителями – одно из важнейших направлений воспитательнообразовательной работы в ДОУ. Для благополучия ребенка очень важно выработать четкую стратегию сотрудничества. Ведь круг проблем, связанных с безопасностью ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада. Именно предметы домашнего обихода, бытовые ситуации могут стать причиной несчастных случаев. В этой связи родители должны подумать о безопасности. Поэтому необходим тесный контакт с родителями.

Цель работы с родителями – объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить прежде всего в семье.

Родители для детей всегда являются авторитетом и примером для подражания.

С целью формирования у дошкольников знаний, умений навыков безопасного поведения на улице в ДОУ проводятся следующие формы взаимодействия и общения с родителями:

- ✓ на родительских собраниях воспитатели рассказывают родителям о проводимых в дошкольном образовательном учреждении дидактических занятиях по обучению безопасному поведению;
- ✓ ознакомление проводится через материал, представленный на информационных стендах «Уголок безопасности»;
- ✓ проведение бесед с подробным раскрытием причин и условий, приводящих к возникновению дорожно-транспортного происшествия с участием дошкольников в качестве пешеходов и пассажиров;
- ✓ показ выставок детских рисунков, поделок, макетов по тематике дорожной и пожарной безопасности;
- ✓ встречи с инспектором ГИБДД.
- ✓ выпуск памяток для родителей «Обучение детей наблюдательности на улице», «Причины дорожно-транспортного травматизма», «Правила поведения на

остановке маршрутного транспорта», «Правила перевозки детей в автомобиле». Направления работы МБДОУ с родителями обучающихся по предупреждению детского травматизма:

Направления сотрудничества	Цель	Форма общения
Информационноаналитическое	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей	Проведение опросов, анкетирование
Познавательное	Ознакомление родителей возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста.	Родительское собрание с «Безопасность детей – дело взрослых!». Педагогическая библиотека для родителей.
Наглядно -информационные: и информационноознакомительное просветительское	Формирование у родителей практических навыков воспитания детей	
	Ознакомление родителей с работой МБДОУ, особенностями воспитания детей дошкольного возраста. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей.	Организация дней открытых дверей, открытых просмотров образовательной и других видов деятельности. Папки-передвижки «Безопасность ребенка в детском саду», «Безопасность на спортивной площадке», «Ребенок дома». Разработка памяток по организации безопасного поведения детей при организации игр с песком, с мячом, при катании с горки, при организации одевания на прогулку.

Досуговое	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми	Совместное досуга, экскурсий. Выставки совместных творческих работ «Безопасность», совместных изобретений из природного и бросового материала «Безопасная скакалка», «В стране безопасных игрушек». Участие в городских конкурсах творческих работ. Изготовление атрибутов, костюмов для театрализованной деятельности.	проводение праздников,
-----------	---	---	------------------------

Перспективный план работы по предупреждению детского травматизма

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1. Административно-хозяйственная и организационная работа			
1.1.	Проверка оборудования, расположенного на территории (спортивная площадка, игровые площадки) с целью выполнения требований безопасности к оснащению территории МБДОУ	Август	Заместитель заведующего, зам.зав. по АХЧ
1.2.	Проверка оборудования, расположенного в групповых помещениях с целью выполнения требований СанПиН (соответствие мебели, игрового оборудования, освещения и т.д.)	Август, в течение года (1 раз в квартал)	Заместитель заведующего, зам.зав. по АХЧ
1.3.	Закрепление мебели и других предметов в групповых помещениях, кабинетах, холлах	В течение года (по мере необходимости)	зам.зав. по АХЧ
1.4.	Контроль за сантехникой, электрооборудованием	В течение года (ежедневно)	зам.зав. по АХЧ
1.5.	Обработка тротуаров, входных и пешеходных зон МБДОУ во время гололеда	В зимневесенний период	зам.зав. по АХЧ
1.6.	Проведение перед прогулкой мероприятий по очистке игровых площадок	В течение года (ежедневно)	Воспитатели групп
1.7.	Контроль за хранением медикаментов, дезинфицирующих растворов, моющих средств в хозяйственных шкафах, на верхних, закрытых полках в групповых ячейках	В течение года (ежедневно)	Воспитатели групп
1.8.	Контроль за соблюдением охраны труды сотрудниками МБДОУ	В течение года (ежедневно)	Заместитель заведующего

1.9.	Контроль за передачей воспитанников МБДОУ только родителям (законным представителям) или лицам их заменяющим (при наличии доверенности)	В течение года (ежедневно)	Воспитатели групп
2. Мероприятия с персоналом ДОО по профилактике детского травматизма			
2.1.	Ознакомление и принятие плана профилактических мероприятий МБДОУ на основании нормативно-правового сопровождения на 2023-2024 год	Август	Заместитель заведующего
2.2.	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей с сотрудниками	В течение года (по плану)	Заместитель заведующего
2.3.	Создание в группах развивающей предметно-пространственной среды. Оформление центров безопасности.	Август (в течение года)	Воспитатели групп
2.4.	Анализ методической литературы	Сентябрь, март	Заместитель заведующего
2.5.	Консультация для педагогов «Оказание первой помощи при травмах»	Сентябрь	Старшая медицинская сестра
2.6.	Обучение педагогических работников «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	Ноябрь	Заместитель заведующего
2.7.	Оформление информационного стенда «Безопасность ребенка»	Октябрь, апрель	Заместитель заведующего
2.8.	Консультация «Правила поведения на прогулочном участке в зимнее время»	Декабрь	Заместитель заведующего
2.9.	Круглый стол « Особенности травматизма у детей дошкольного возраста»	Январь	Заместитель заведующего
2.10.	Консультация «Осторожно, гололед! – правила поведения на прогулке в гололед, во время таяния снега, сосулек»	Март	Заместитель заведующего
2.11.	Разработка памяток для воспитателей «Что дети могут сами?»	Апрель	Заместитель заведующего
2.12.	Оформление информационного стенда «Уголок безопасности», буклетов для родителей	В течение года	Воспитатели
2.13.	Проведение учебных тренировок по эвакуации детей и имущества в случае пожара и ЧС	1 раз в квартал	Заместитель заведующего
2.14.	Участие в акциях, конкурсах по профилактике детского травматизма	В течение года	Заместитель заведующего
2.15.	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	В течение года	Музыкальный руководитель, воспитатели
2.16.	Размещение информации по профилактике детского травматизма на информационных стенах во всех возрастных группах, холлах	В течение года	Заместитель заведующего
2.17.	Размещение информации по профилактике детского травматизма на официальном сайте МБДОУ	В течение года	Заместитель заведующего

2.18.	Проведение целевых инструктажей по охране жизни и здоровья воспитанников	Сентябрь, декабрь, март, июнь	Заместитель заведующего
-------	--	-------------------------------	-------------------------

3. Работа с воспитанниками

3.1.	Проведение цикла занятий по профилактике детского травматизма	В течение года	Воспитатели
3.2.	Проведение тематических бесед в режимных моментах	В течение года	Воспитатели
3.3.	Проведение тематических игр (дидактических, сюжетно-ролевых, подвижных)	В течение года	Воспитатели
3.4.	Проведение тематических праздников, досугов, развлечений	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК
3.5.	Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, загадывание загадок	В течение года	Воспитатели
3.6.	Просмотр мультфильмов, видеороликов и презентаций познавательной направленности	В течение года	Воспитатели
3.7.	Разработка маршрута «Мой безопасный путь в детский сад»	В течение года	Воспитатели
3.8.	Создание игровых и проблемных ситуаций по профилактике детского травматизма	В течение года	Воспитатели

4. Работа с родителями (законными представителями)

4.1.	Консультации, беседы по пропаганде правил дорожного движения, правил перевозки детей в автомобиле «Правила поведения в общественном транспорте», «Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице», «Оказание помощи при отравлении ребенка»	В течение года	Воспитатели
4.2.	Оформление информационного стенда «Безопасность Вашего ребенка в Ваших руках», «Дисциплина на улице – залог безопасности», «Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения»	В течение года	Заместитель заведующего, воспитатели
4.3.	Проведение родительских собраний «Детский травматизм. Меры его предупреждения», «Наш путь из дома в детский сад»	Октябрь, февраль	Воспитатели
4.4.	Выпуск памяток для родителей «Безопасность дома», «Детский травматизм. Как уберечь ребенка?», «Обучение детей наблюдательности на улице», «Правила поведения на остановке общественного транспорта», «Огонь – друг, огонь – враг»	В течение года	Заместитель заведующего, воспитатели
4.5.	Участие родителей (законных представителей) в подготовке и проведении развлечений для воспитанников, конкурсах детско-родительского творчества	В течение года	Воспитатели