



Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный педагогический
университет»
Институт специального образования

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО
ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический
университет»

Институт специального образования

приглашает педагогов образовательных организаций, реализующих
АООП, ученых в области специального образования, студентов,
аспирантов, магистрантов

принять участие в работе

XVIII Международной научно-практической конференции

«Изучение и образование детей
с различными формами дизонтогенеза»
памяти профессора В. В. Коркунова
в рамках плана мероприятий
Года педагога и наставника в России

12 – 13 апреля 2023 года

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

1. Теоретические и практические аспекты образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
2. Теоретические и практические аспекты образования детей с задержкой психического развития.
3. Теоретические и практические аспекты образования детей с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми множественными нарушениями развития.
4. Теоретические и практические аспекты образования детей с расстройствами аутистического спектра.
5. Теоретические и практические аспекты образования детей с нарушениями речи.
6. Теоретические и практические аспекты инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью.
7. Практические аспекты реализации технологий наставничества в специальном, инклюзивном образовании, в системе подготовки педагогических кадров.

8. Теоретические и практические аспекты образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью в дошкольном образовательном учреждении.

9. Организационно-содержательные аспекты воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательных организаций, реализующих АООП.

12 апреля 2023 г.

Место проведения:

ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»,
Технопарк универсальных педагогических компетенций,
г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, 9а

10.00 – 13.00 Пленарное заседание конференции

13.00 – 14.00 перерыв

14.00 – 17.00 Дискуссионные площадки по направлениям

13 апреля 2023 г.

Место проведения:

ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», главный учебный корпус,
г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26

10.00 – 16.00 - мастер-классы преподавателей и обучающихся Института специального образования УрГПУ, специалистов системы специального и инклюзивного образования

12.00 – 14.00 перерыв

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ:

- председатель – Семенова Елена Владимировна, кандидат психологических наук, директор института специального образования;
- заместитель председателя – Бывшева Марина Валерьевна, кандидат педагогических наук, проректор по научно-методической работе и академическому взаимодействию, директор центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего»;
- заместитель председателя – Цыганкова Анна Владиславовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры теории и методики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;

Члены организационного комитета:

- Зак Галина Георгиевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и специальной психологии;
- Каракулова Елена Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой логопедии и клиники дизонтогенеза;
- Кубасов Александр Васильевич, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой теории и методики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Нугаева Ольга Георгиевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной педагогики и специальной психологии;
- Христолюбова Людмила Викторовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры теории и методики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Бездетко Сергей Николаевич, ассистент кафедры логопедии и клиники дизонтогенеза;
- Исакова Наталия Сергеевна, специалист по учебно-методической работе 1 категории;
- Секретарь конференции – Стянина Анастасия Васильевна, ассистент кафедры логопедии и клиники дизонтогенеза.

УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ В КОНФЕРЕНЦИИ

Для участия в конференции необходимо:

1. Заполнить заявку на участие по ссылке <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfUox844Gln5gH1jTLKK3aXyX77jkT6ucyaSuBgVNI0tYncGq/viewform?usp=sharing>
2. Материалы для публикации (текст статьи) представить в Оргкомитет конференции до **14 апреля 2023** года на электронную почту **konf_korkunov@uspu.ru** Файл необходимо подписать следующим образом: фамилия и инициалы автора, затем наименование файла, например: Акулова И. И. (статья).

В теме письма указать:

- 1) «Коркунов – 2023».
- 2) Номер выбранного направления научной работы (см. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ, 1-9). Например, *Коркунов – 23, 1*.

***Желающие могут принять участие в конкурсе научных статей (в тексте письма добавить слово Конкурс).**

Участие в конференции *бесплатное*.

Организатор: Институт специального образования ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».
Адрес: 620091, г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26.

Ответственный за проведение конференции – ответственный по научно-исследовательской работе и научно-исследовательской работе студентов Института специального образования УрГПУ, кандидат филологических наук, доцент Цыганкова Анна Владиславовна.

Контактные телефоны: 8(343)3361199 – Исакова Наталия Сергеевна, +79126425181 – Цыганкова Анна Владиславовна; e-mail: konf_korkunov@uspu.ru.

По итогам работы Конференции будет издан электронный сборник статей (включая присвоение кодов ISBN, УДК и ББК). Материалы конференции планируется включить в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).

Внимание! Тексты пройдут проверку в системе «Антиплагиат». Уникальность текста должна быть **не менее 70 %**. Редколлегия сборника оставляет за собой право отклонять статьи, не соответствующие тематике сборника и предъявляемым требованиям. Ответственность за содержание и редактирование представленных материалов несет автор (авторы) публикации.

Материалы для публикации должны быть представлены по электронной почте konf_korkunov@uspu.ru и соответствовать приведенным ниже требованиям:

Объем текста – 3–5 страниц. Формат текста: Word for Windows – 95/97/2000/2003. Формат страницы А4. Поля (левое – 3 см, верхнее и нижнее – 2 см, правое – 1,5 см), шрифт Times New Roman, размер 14, интервал одинарный, отступ первой строки абзаца 1,25 см.

Название статьи (на русском и английском языках, по центру страницы, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, полужирный).

На следующей строке указываются ФИО авторов (полужирный) с их данными (выровнять по ширине).

Данные об авторе и каждом соавторе статьи:

- фамилия, имя, отчество – полностью;
- место работы/учебы с указанием страны и города;
- для работающих: должность и научная степень (*если есть*);
- для обучающихся: статус обучающегося (бакалавриат/магистратура/аспирантура, курс, направление подготовки); сведения о научном руководителе (фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, ученое звание, место работы);
- адрес электронной почты.

Аннотация не менее 150 слов.

Ключевые слова: 5–8 ключевых слов. Ключевые слова и словосочетания разделяются символом ; (точка с запятой).

! Название статьи, сведения об авторах, аннотация и ключевые слова должны быть переведены на английский язык.

Текст статьи

Литература (не менее 15 источников), оформленный по ГОСТу – 2008. Источники оформляются обязательно с указанием страниц!

! В список источников не включаются: ссылки на сайты, законы, документы (ФГОС, АООП) и т.п.

! Не более 5 % источников должны составлять базовые труды.

Заранее благодарим за проявленный интерес!

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ

РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ НА УРОКАХ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

Бугреева Кристина Евгеньевна, студент 4 курса Института специального образования Уральского государственного педагогического университета, обучающийся по программе «Тифлопедагогика», кафедра Теории и методики обучения лиц с ОВЗ, г. Екатеринбург, kristinabugreeva972@gmail.com.

Научный руководитель: Сабуров Владимир Викторович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения лиц с ОВЗ; ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Институт специального образования, vladmir1132@yandex.ru

Аннотация. Статья посвящена проблеме развития коммуникативных навыков у младших школьников с нарушением зрения. В статье приведены аргументы в пользу младшего школьного возраста как наиболее эффективного периода для социализации детей с нарушением зрения. Рассматриваются разные взгляды многих ученых на понятия «коммуникация» и «общение». Подробно описывается групповая форма работы как средство развития коммуникативных навыков у младших школьников на уроках окружающего мира. Данная статья будет интересна студентам дефектологических факультетов, практикующим дефектологам и тифлопедагогам.

Ключевые слова: коммуникация; коммуникативные навыки; младший школьник; обучающийся с нарушением зрения; групповая форма работы; окружающий мир.

DEVELOPMENT OF COMMUNICATION SKILLS IN JUNIOR SCHOOLCHILDREN WITH VISUAL IMPAIRMENTS IN THE LESSONS "SURROUNDING THE WORLD"

Bugreeva Kristina Evgenievna, 4th year student of the Institute of Special Education of the Ural State Pedagogical University, studying under the program "Tyflopедagogy", Department of Theory and Methods of Teaching Persons with Disabilities, Yekaterinburg, kristinabugreeva972@gmail.com.

Supervisor: Saburov Vladimir Viktorovich, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of Theory and Methods of Teaching Persons with Disabilities; FSBEI HE "Ural State Pedagogical University", Institute of Special Education, vladmir1132@yandex.ru

Abstract. The article is devoted to the problem of the development of communication skills in younger students with visual impairment. The article presents arguments in favor of primary school age as the most

effective period for the socialization of children with visual impairment. Different views of many scientists on the concept of "communication" are considered. The group form of work is described in detail as a means of developing communication skills in younger students in the lessons "The world around us". This article will be of interest to students of defectological faculties, practicing defectologists and typhlopedagogues.

Keywords: communication; communication skills; younger student; student with visual impairment; group form of work; the surrounding world.

ТЕКСТ ТЕКСТ ТЕКСТ

Литература

1. Гнатюк О. Л. Основы теории коммуникации. М., 2012. 360 с.
2. Жураковский В. М., Сазонова З. С. Работа в команде как педагогический принцип // Высшее образование в России. 2005. № 8. С. 3-8.
3. Козина Е. Ф., Степанян Е. Н. Методика преподавания естествознания : учебное пособие для студентов высших учебных заведений. М., 2004. 496 с.
4. Лингвистический энциклопедический словарь / под ред. В. Н. Ярцева [и др.]. М., 1990. URL: <http://tapemark.narod.ru/les/233a.html> (дата обращения: 31.03.2022).
5. Лозован Л. Я. Формирование коммуникативных способностей младших школьников в условиях коррекционно-развивающего обучения : автореф. дисс. ... канд. пед. наук. Новокузнецк. 18 с.
6. Мещерякова Б. Г. Большой психологический словарь. СПб., 2012. 672 с.
7. Смирнова Е. О., Холмогорова В. М. Межличностные отношения дошкольников: диагностика, проблемы, коррекция. М., 2015. 158 с.
8. Эйдемиллер Э. Г., Добряков И. В., Никольская И. М. Семейный диагноз и семейная психотерапия : учебное пособие для врачей и психологов. СПб., 2006. 352 с.