**Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и основ безопасности жизнедеятельности в процессе коррекционной работы по развитию речи**

*Учитель-логопед: Сухарева А.В.*

*2020 г.*

Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и основ безопасности жизнедеятельностив рамках логопедических занятий осуществляется в результате работы по совершенствованию лексико-грамматической стороны речи и связной речи при использовании следующих дидактических пособий:

1. Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром «Азбука здоровья». У детей формируются и закрепляются знания о бережном отношении к здоровью (о пользе выполнения физических упражнений, закаливания, проведения времени на улице, о необходимости соблюдения правил личной гигиены, поддержания порядка, об охране зрения и осанки, о правильном питании и соблюдении режима дня, о сохранении психологического здоровья).
2. Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром «Безопасное поведение на природе». У детей формируются и закрепляются знания о правилах безопасности на улице, о поведении при угрозе пожара, о правильном поведении в критических ситуациях (во время грозы, при жаре и холоде, при пожаре, если потерялся, во время плавания, при контакте с животными, насекомыми, растениями и грибами).
3. Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром «Дорожные знаки», «Средства передвижения». У детей формируются и закрепляются знания о правилах дорожного движения и о необходимости их соблюдения (при передвижении пешком, на велосипеде, как и в каких местах можно переходить дорогу).
4. Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром «Правила противопожарной безопасности», «Электробытовые приборы». У детей формируются и закрепляются знания об источниках опасности в доме, о правилах пользования бытовой техникой, о поведении при угрозе пожара, о правильном поведении в критических ситуациях (при лесном пожаре, при загоревшейся одежде, при мелком и крупном возгорании, как дышать в задымленном помещении, что делать при отсутствии возможности покинуть квартиру и т.п.).
5. Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром «Посуда». У детей формируются и закрепляются знания об острых предметах, колющих и режущих предметах, чтобы предостеречь их от несчастных случаев в быту.
6. Гербова В. В. «Правильно или неправильно: наглядно-дидактическое пособие». У детей формируются и закрепляются знания об опасных для жизни ситуациях, о правилах поведения в быту и на улице, во время общения со сверстниками и при контакте с животными.

Таким образом, в рамках логопедических занятий у детей не только формируются и закрепляются знания об основах здорового образа жизни, о правилах безопасности жизнедеятельности, но и воспитывается желание соблюдать изученные правила, использовать полученные знания.