

## **Экологический проект «Зеленая елочка - живая иголочка».**

Актуальность реализации проекта «Зеленая елочка – живая иголочка» очевидна. По традиции в канун Нового года мы хотим поставить себе в дом живую елочку. Повсеместно открываются елочные базары. Проходя мимо них, мы наслаждаемся неповторимым хвойным ароматом, представляем себе, как эти красавицы будут смотреться у нас дома, и лишь небольшая часть прохожих задумывается о том, как пострадали природные богатства. О елке - новогодней красавице написано много рассказов и стихов. Однако большая их часть описывает елочку, установленную в зале или комнате, при этом все восхищаются ее красотой и убранством, радуются празднику. Лишь в нескольких произведениях рассказывается о том, что елку не обязательно рубить для того, чтобы встретить Новый год. Скоро отшумит праздник и сотни тысяч елок, еще недавно таких красивых и нарядных, превращаются в самый обыкновенный мусор. Такое отношение к окружающей среде делает все человечество более уязвимым. Если мы хотим, чтобы наши дети дышали чистым воздухом, то надо постараться отказаться от лесной красавицы, ведь она нам принесет куда больше пользы. Главная цель нашего проекта - сохранение зеленых насаждений в округе детского сада в преддверии новогодних праздников. Необязательно рубить елку, чтобы встретить Новый год. Искусственная елочка – хорошая альтернатива натуральным елям, и компромиссное решение проблемы сохранения хвойных лесов на нашей планете.

### **Цель проекта**

Воспитание природоохранного поведения детей, развитие эмоционально-доброжелательного отношения к объектам природы в процессе общения с ними:

- привлечь внимание жителей района (дошкольников, их родителей,) к проблеме сохранения хвойных деревьев в период

Новогодних праздников и сформировать активную позицию населения по вопросам защиты окружающей среды.

### **Задачи проекта**

- формировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного поведения детей в природе;
- развивать познавательный интерес к миру природы;
- развивать умение правильно взаимодействовать с природой;
- способствовать развитию творческих способностей, воображению детей;
- способствовать развитию умения называть характерные особенности строения ели;
- формировать эстетическое отношение к природе;
- учить понимать и ценить разную красоту: живого растения и хорошо сделанного предмета: воспитывать бережное отношение к хвойным деревьям, желание сохранить их растущими в ближайшем окружении: на участке, в лесу.

**Срок реализации проекта:** кратковременный

**Тип проекта:** исследовательско - творческий

**Участники проекта:** воспитатель, дети подготовительной к школе группы, родители.

### **Ожидаемые результаты:**

- повышение уровня знаний, умений, представлений детей о проблеме сохранения хвойных деревьев, понимать и правильно взаимодействовать с природой, умение отражать в продуктивных видах деятельности свое отношение к природе;
- в результате проведения социального опросника большинство родителей поставят на новый год искусственную ель.

## Перечень мероприятий

№ п/п	Мероприятия
1	Цикл наблюдений за елью на прогулке.
2	<p><b>Беседы о ели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- «Когда в России появилась традиция отмечать Новый год, наряжать елку»</li><li>- «Как встречают Новый год в других странах»</li><li>- «Маленькой елочке хорошо в лесу!»</li></ul> <p>Цель: формирование представлений о необходимости сохранения елочки и способах ее замены</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- «Хвойные иголки» (ООД)</li></ul>
	<p><b>Проблемные вопросы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Что мы знаем об еле?</li><li>• Отчего зимой у ёлки зелёные иголки?</li><li>• Почему у елочки колючие иголки?</li><li>• Зачем нужны ели?</li><li>• Что будет, если на свете не станет елей?</li><li>• Какую роль играет ель в жизни человека?</li><li>• Как можно помочь сохранить ели?</li></ul>
3	<p><b>Чтение литературы, загадки</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Сказки: «Сказка о ёлочке, которую не срубили» (А. Сожан), «Сказка про ёлочку» (М. Шкурина), «Ёлочка» (Г. Х. Андерсен.).</li></ul> <p>Пословицы: «Ель — не сосна: шумит неспроста», «Мы в дом ель, а она с собой – метель».</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- «Защитим елочку – зеленую иголочку» - составление сказки по опорным вопросам, по заданному началу предложения (ООД)</li></ul> <p>Цель: воспитывать экологическое мировоззрение: бережно относиться к лесным красавицам, желание защищать их.</p>

4	<p><b>Продуктивная деятельность</b> (аппликация, рисование, лепка, конструирование)</p> <p>- Аппликация (ООД)</p> <p>«Елочки для друзей»</p> <p>Цель: воспитывать у детей интерес к жизни елочек, понимания необходимости сохранения их целостностей.</p> <p>- Конструирование (ООД)</p> <p>«Зеленая красавица» - творческое конструирование из бумаги.</p> <p>Цель: – формирование доброжелательного отношения к елочкам.</p>
5	<p><b>Просмотр слайдов, репродукций картин и т.п.</b></p>
6	<p><b>Украшение живой ели на территории детского сада.</b> Цель: создать у детей радостное настроение.</p>
7	<p><b>Заучивание стихотворений</b> «Лесная красавица» (Т. Волгина), «Искусственная ёлка», К. Ибряева «Приглашаем в лес на ёлку», «В снегу стояла ёлочка...» (С. Михалкова), «Живи, ёлочка» (И. Токмаковой)». Цель: заучивание новых стихотворений по теме, вызвать эмоциональный отклик, интерес к природе.</p>
8	<p><b>Дидактические игры:</b> «Найти сходство и различие», «Угадай, какое дерево?», «С какой ветки детки?», «Логическая елка», «Новогодняя ёлка», «Салки – ёлочки», «Украсим ёлку», «Найди сходство и отличие», «Собери ёлочку» (пазлы), «Третий лишний», «Найди самую высокую елку», «Сделаем бусы на елку», «Ель, ёлка, ёлочка». Цель: закреплять знания детей о ели, развивать память, внимание.</p> <p>Физкультминутки: «Вот под елочкой зеленой», «Елочки», «Новогодняя елочка», «Есть в лесу». Подвижные игры: «Раз, два, три к ёлочке беги», «Найди пару – высокая и низкая елочка», «Какие бывают елки».</p>
9	<p><b>Выставка елочек «Такие разные елочки».</b> Цель: привлечь родителей к совместной деятельности с детьми в создании елок из природного материала.</p>
10	<p><b>Совместный Новогодний праздник с родителями.</b> Цель: создать у детей праздничное настроение, чувство удовлетворения всех участников акции.</p>

11	<b>Рисование плакатов «Сохраним елочку – красавицу наших лесов!»</b> Цель: учить создавать природоохранные плакаты.
----	---

### **Литература**

1. Ю.А.Вакуленко «Воспитание любви к природе у дошкольников» Волгоград 2008г.
- 2.Т.А. Шарыпина «Беседы о русском лесе» Москва 2010г.
3. Горощенко В.П. Природа и люди М., «Просвещение», 1976
4. А.А.Плешаков Зеленые страницы М.: Просвещение, 1994
5. Ресурсы Интернета, журналы, газеты

## Приложения к проекту:

1. Экскурсия по «Экологической тропе» – сравнением живой и искусственной ели.
2. Конспект ООД по образовательной области: «Художественное творчество» (аппликация)
3. Дидактические и подвижные игры.
4. Консультация для родителей: «Альтернатива новогодней ёлке».
5. Сказки, придуманные детьми и родителями в рамках проекта.
6. Выставка творческих работ – совместная деятельность детей с родителями и воспитателями «Сделаем елочку своими руками».

### Приложение № 1

#### **Экскурсия по «Экологической тропе» – наблюдение за елочками. «Сравним живую и искусственную ели».**

**Цель:** показать детям главные особенности живого дерева (ель на участке живая, у нее в земле корни, корни питают ее соками земли, в теплое время года дерево растет — у него появляются новые ветки, шишки, старые ветки становятся длиннее, ель издает аромат), искусственная ель, ее сделали на заводе из пластмассы, у нее есть ствол, ветки, но нет корней — она неживая, не пахнет, ее можно поставить в любое место, с нею можно играть.

Воспитатель выносит на участок искусственную елочку, ставит возле ели, предлагает посмотреть на то и другое дерево, сравнить их и найти различия. После высказываний детей делает вывод о главном различии: одно дерево живое, другое искусственное. Говорит: «Ребята, приближается замечательный праздник — Новый год! Его всегда празднуют возле елки. Было бы очень хорошо, чтобы у вас дома была искусственная елочка, а не живая. Ведь живая, если ее спилят, потом засохнет, умрет, и не будет в лесу елки. А искусственная елочка тоже красива! Ее можно нарядить — украсить разными игрушками, она не будет осыпаться. А радость будет всем долгое

время. Послушайте, какое замечательное стихотворение написала Ирина Токмакова, оно называется

«Хороший подарок». Мне елку купили! Мне елку купили!

Ее на опушке в лесу не рубили

А сделали елку на добром заводе

Хорошие дяди, веселые тети.

Скорей приходите, скорей поглядите

На елку из тонких серебряных нитей!

Вся — в хвое мохнатой, блестящей и пышной.

Задень — и она зазвенит еле слышно.

А елка лесная осталась живая,

Стоит на опушке, макушкой кивая.

Кому? Никому, просто — ветру, метели,

Соседке — живой и неспиленной ели.

В дальнейшем воспитатель разучивает это стихотворение со всеми, кто пожелает. В один из дней воспитатель с детьми посещает елочку, за которой ведутся наблюдения.

## **Приложение № 2**

**Конспект ООД по образовательной области: «Художественное творчество» (аппликация)**

**Тема: «Елочки для друзей»**

**Задачи:**

*Образовательные:*

- совершенствовать технические умения и навыки работы с бумагой разной текстуры;
- закреплять умение складывания бумаги пополам - для создания симметричных деталей и в несколько раз – для изготовления сразу нескольких одинаковых деталей;
- создавать изделия из вырезанных полос;

- закрепить умение детей обводить контуры по шаблону;
- достигать объемности изделия, при помощи равномерных надрезов, частичного склеивания;

*Развивающие:*

- расширять представление детей о зиме, о новогоднем празднике, о елке как символе празднования нового года в России; активизация словаря;
- развивать творческие способности детей, внимание, воображение и фантазию;

*Воспитательные:*

- воспитывать: умение договариваться между собой в ходе выполнения задания, аккуратность, усидчивость, трудолюбие.

**Оборудование:** цветная бумага: металлизированная, тонированная, гофрированная; клей; ножницы; салфетки; основа для открытки; ИКТ.

**Интеграция образовательных областей:** «Познание» (формирование целостной картины мира), «Социализация», «Коммуникация», «Музыка», «Здоровье».

**Предварительная работа:** чтение стихотворений о зиме, беседы о праздновании Нового Года, просмотр альбомов на зимние темы.

**Ход ООД.**

**1. Организационный момент. Психологический настрой.**

**Воспитатель:**

*Сюрпризный момент* (Звучит музыка. Приземляется самолёт)

- Ой, ребята, что это? Давайте посмотрим, кто к нам прилетел.

(открываем самолёт, достаём игрушку бегемотик Умба)

- Ребята, посмотрите кто это?

- Правильно, ребята, бегемотик Умба.

«Всем привет, я бегемотик

Прилетел я в гости к вам.

Вы мне, дети, помогите

О зиме всё расскажите.

Знаю я, что на Земле  
Праздник есть чудесный  
Что-нибудь о нём узнать  
Будет интересно!»

- Расскажем Умбе о зиме? Как меняется погода зимой? (становится холодно, морозно, выпадает снег)

А может кто-нибудь вспомнит стихотворение о зиме?

- Умба, а у меня есть фильм о зиме, хочешь посмотреть? Ребята, давайте покажем его нашему гостю. Проходите в наш кинозал, садитесь поудобнее, приготовились, итак мы начинаем...

(присаживаемся на подушки)

**2. Просмотр фильма.** Фильм «Времена года. Зима» Музыка: скрипичный концерт «Времена года» «Декабрь» Антонио Вивальди.

Чтение стихотворений: Валерия Брюсова «Первый снег», Федора Тютчева «Чародейкую зимою... »

-Ребята, а вы обратили внимание на то, что мы не только смотрели, но еще и слушали. Прозвучал скрипичный концерт композитора Антонио Вивальди «Времена года». – Ребята, как называется этот концерт? - ответы детей.

-Вот видишь Умба, у нас на земле есть даже музыка о зиме. Ребята, а какой самый главный зимний праздник? (Новый Год) А как мы празднуем Новый год? (Наряжаем елку, дарим подарки, приходит Дед Мороз)

А как вы думаете, почему мы наряжаем елочку? –Все правильно вы сказали, но я знаю историю, почему именно елка стала символом Нового Года.

*Слайд-шоу «Как же к нам пришла елочка? »*

-А в Африке елок нет, и друзья Умбы их никогда не видели. Печально, правда? Ребята, а давайте мы с вами сделаем открытки с изображением елочек. Умба возьмет их с собой, подарит друзьям, и они будут знать, как выглядит наша зеленая красавица.

Умба, а ты знаешь, мы в детском саду всегда на Новый Год учим песни и хороводы. Мы тебе сейчас покажем.

### **3. Физкультминутка «Что такое Новый Год? »**

#### **4. Выполнение аппликации «Ёлочки для друзей»**

-Ребята, перед вами открытки, которые мы сделаем для друзей Умбы.  
*(Демонстрация образцов)*

- Это елочка, ребята, сделана из гофрированной бумаги. Посмотрите, какая она пушистая. Может кто-нибудь скажет, каким приемом этого можно добиться?

– С помощью равномерных надрезов.

Следующая елочка сделана из тонированной бумаги, она цветная с обеих сторон. Ребята, кто знает, как изготовить эту елочку?

– Приемом склеивания нарезанных полос в петли.

Ребята, посмотрите, а вот еще одна елочка. Она выполнена из металлизированной бумаги. Какое интересное слово я сказала, давайте повторим: металлизированная. А каким же способом выполнена эта работа?

– Эта работа выполнена из нескольких частей, вырезанных по шаблону, из бумаги сложенной гармошкой, также здесь используется частичное склеивание. *(Демонстрация образцов)*

-Ребята, чем можно украсить новогоднюю елку? А мы будем украшать елку новогодними шарами. Для этого у нас есть полоска металлизированной бумаги. Кто напомним, как можно из этой полоски вырезать несколько шаров? *(Ответы детей)*

– Сложить полоску бумаги в несколько раз, у полученного квадрата, закругляя, срезать уголки.

-А чем можно украсить верхушку ели? (Звездой или пикой) Мы с вами будем украшать ель пикой.

Кто скажет, как ее можно изготовить (складываем прямоугольник бумаги в длину пополам, держим за сгиб, срезаем верхние и нижние уголки к середине)

- Ребята, а кто мне напомним правила работы с ножницами. (*Ответы детей*).

Мы с вами вспомнили приемы работы с бумагой, приемы работы с ножницами. Ну что ж, готовы приступить к работе, приготовьте пальчики.

*Пальчиковая гимнастика «Новый год»*

Наступает Новый год! (*хлопаем в ладоши*)

Дети водят хоровод. (*Кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти внутрь-наружу*)

Висят на елке шарики, (*поочередно соединяем пальцы на двух руках, образуя шар*)

Светятся фонарики, фонарики

Вот сверкают льдинки, (*сжимать и резко разжимать кулаки по очереди*)

Кружатся снежинки. (*Легко и плавно двигать кистями*)

В гости дед Мороз идет, (*пальцы шагают по коленям или по полу*)

Всем подарки он несет. (*Трем друг об друга ладони*)

Чтоб подарки посчитать,

Будем пальцы загибать: (*хлопаем по коленям или по полу, одна рука — ладонью, другая — кулаком, а затем меняем*)

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. (*по очереди массируем каждый палец*)

*Гимнастика для глаз «Елка».*

Вот стоит большая елка,

Вот такой высоты.

У нее большие ветки.

Вот такой ширины.

Есть на елке даже шишки,

А внизу – берлога мишки.

Зиму спит там косолапый

И сосет в берлоге лапу. Выполняют движения глазами.

Посмотреть снизу вверх.

Посмотреть слева направо.

Посмотреть вверх.

Посмотреть вниз.

Зажмурить глаза, потом поморгать 10 раз.

Индивидуальная помощь затрудняющимся детям.

## **5. Самостоятельная продуктивная деятельность детей.**

## **6. Итог. Рефлексия.**

-Какие красивые получились у нас открытки, все разные. Давайте напомним какими способами мы их выполнили. *(Ответы детей)*

**Бегемотик Умба:** «Вот спасибо, вам, друзья

Выручили вы меня.

О зиме мне рассказали

Даже фильм мне показали.

Сделали открытки эти

Для друзей моих.

Никогда вас не забуду

Долго помнить встречу буду.

-И нам было очень приятно встретиться с тобой Умба. Правда, ребята?

**Воспитатель:** Давайте посадим Умбу в его самолёт, ему пора отправляться в Африку.

Вас за помощь и подарки

От души благодарю.

И на память вам о встрече

Медальки эти подарю

*(Дарит медальки. Звучит музыка отлета)*

-До свидания, Умба! До новых встреч!

- Ребята, интересное у нас занятие получилось? Понравилось помогать Умбе? А как мы ему помогали? Что вам было трудно выполнять? Что у вас получилось лучше всего? Ребята, как вы думаете, с каким настроением от нас

улетел Умба? Давайте и мы с таким же настроением попрощаемся с нашими гостями. До свидания!

### **Приложение № 3**

#### **Дидактические и подвижные игры**

#### **для детей старшего дошкольного возраста**

##### **1. Логическая елка.**

**Цель:** развивать у детей сенсорные способности, логическое мышление, наблюдательность; упражнять умение выбирать из множества фигур необходимую, классифицируя по цвету и форме.

**Оборудование:** дидактическое пособие «Логическая елка» с разноцветными ветками и рамками для геометрических фигур, геометрические фигуры- вкладыши разного цвета.

##### **Ход игры.**

Воспитатель: Ребята, у нас в группе появилась елка. Как вы думаете почему?

Дети: Скоро новый год.

Воспитатель: Правильно, но наша елка необычная. (показываю) Посмотрите, какая-то она не веселая, чего- то здесь не хватает?

Дети: Игрушек.

Воспитатель: Конечно игрушек, а вот и коробка с игрушками, давайте их посмотрим. Это не простые елочные игрушки, а что же это?

Дети: Геометрические фигуры.

Воспитатель: Давайте наряжать нашу елку. Обратите внимание, что каждая веточка на елке имеет свой цвет, и цвет игрушки должен соответствовать цвету веточки. (Дети поочередно берут игрушку-геометрическую фигуру и вешают на елку.) Задаю вопросы:

- Какой геометрической формы эта игрушка?

-Какого цвета квадрат?

-На ветку какого цвета повесишь этот круг?

Когда игрушки все на месте предлагаю полюбоваться нарядной елкой, как она ожила, какая она красивая, подводим итоги. Можно в свободной деятельности нарисовать такую же елку на бумаге (возможна импровизация, проявление творчества, фантазии.)

## **2. Украсим ёлку.**

**Цель:** развивать у детей фонематический слух; упражнять в делении слов на слоги; упражнять детей в ориентировке на листе бумаги – внизу, вверху, слева, справа

**Оборудование:** дидактическое пособие ёлка, игрушки.

### **Ход игры**

Воспитатель предлагает нарядить елку игрушками. Дети берут те игрушки, которые им понравились, при этом четко произносят все звуки. Например: Я беру рыбу, и вешаю ее на елку, а я беру жука.

Воспитатель. Куда ты его повесишь.

Ребенок. Я повешу его с правой стороны.

Воспитатель. А сейчас предлагаю найти игрушку, в названии которой всех меньше слогов.

Дети произносят название каждой игрушки, проверяя хлопками или полосками количество слогов.

Дети. Самое короткое слово – жук.

Воспитатель. Почему?

Дети. В этом слове один слог, делают один хлопок.

Воспитатель. Молодцы, постарались, красиво нарядили елку.

## **3. Новогодняя ёлка.**

**Цель:** закрепить понимание предлогов на и под; упражнять детей в ориентировке на листе бумаги – слева, справа; активизировать словарь по теме.

**Оборудование:** дидактическое пособие елка, Дед Мороз и Снегурочка, подарки, игрушки.

### **Ход игры**

Взрослый просит ребенка украсить ёлку и сказать, что он видит на елке, а что или кого под елкой. Предлоги необходимо выделять голосом. Кто (что) находится слева от ёлки, а кто (что) находится справа от ёлки.

#### **4. Салки – ёлочки**

**Цель:** быстро бегать; ориентироваться в пространстве, учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать.

#### **Ход игры**

Играющие свободно располагаются на площадке. В стороне стоит водящий. Он считает до пяти и бежит догонять игроков. Остальные игроки разбегаются и уворачиваются от водящего. Нельзя салить тех ребят, которые успели встать в позу «Ёлочка» — спиной друг к другу и вытянув руки немного вниз, изображая елку.

Водящий не может стоять около замерших в елочке, он должен бежать за другими участниками. В свою очередь, изображающие елочку не должны стоять в этой позе больше 5 секунд.

Если все участники стали «ёлочками» и свободно бегающих нет, водящий может салить любого игрока из ёлочек.

Осаленный игрок становится водящим.

#### **5. Ель, ёлка, ёлочка.**

**Цель:** воспитание и формирование правильной осанки; тренировка внимания.

#### **Ход игры**

Педагог предлагает детям пойти в лес. Дети идут по залу (площадке). «В лесу стоят высокие ели, встаньте ровно, как эти стройные ели, подтянитесь, выпрямитесь». Дети останавливаются, принимают позу правильной осанки (голова, туловище, ноги прямо) и раздвигают руки – «ветви» слегка в стороны, ладонями вперед. «Пойдём дальше в лес, посмотрим, есть ли у высокой ели сестрички?» Дети идут за педагогом. Он останавливается: «Вот и сестрички ели – ёлки, они пониже, но такие же стройные, красивые». Педагог предлагает детям встать, как ёлки – принять

правильную осанку, но в полуприседе. «Пойдём, дети, поищем ещё сестричек елей. Вот они совсем маленькие, но и удаленькие: красивые и тоже стройные». Педагог просит детей стать маленькими ёлочками. Дети садятся на корточки, голова прямо, спина выпрямлена, руки ладонями слегка разведены в стороны. Игра повторяется несколько раз. Педагог поощряет детей, выполнивших задание правильно.

#### **Приложение № 4**

##### **Консультация для родителей: «Альтернатива новогодней ёлке».**

Непременный атрибут Нового года — это празднично украшенная елка. Но далеко не все покупают новогоднюю елку: кому-то жалко деревце, кто-то не хочет тратить деньги, у кого-то мало места в квартире. Альтернатива пушистой лесной красавице — новогодняя елка своими руками.

Если вы увлекаетесь флористикой, вы можете сделать настольную новогоднюю елочку из лапника, которую тяжело будет отличить от настоящей. Стоять такая елка будет в корзине, поэтому выберите подходящую корзинку и заполните ее целлофаном. Это нужно для того, чтобы композиция вышла не особо тяжелой. Кроме того, целлофан убережет корзину от влаги.

Затем на целлофан положите оазис (флористическую губку). Класть его нужно слоями, пока не достигнете желаемой высоты вашей елки. Скрепляют слои оазиса при помощи специальных шпажек. Придайте флористической губке форму конуса и оберните его специальной сеткой, чтобы зафиксировать.

Далее начинайте втыкать в оазис еловые ветви, придавая получающемуся деревцу форму ели. Втыкать старайтесь достаточно часто, чтобы между ветками не проглядывала флористическая губка. Готовую елочку украсьте легкими игрушками и мишурой. А можно вперемежку с ветками воткнуть в оазис живые цветы. Оригинальная новогодняя елка своими руками готова!

Такая новогодняя елка своими руками максимально напоминает настоящую. А можно украсить квартиру стилизованными новогодними елочками. У всех этих елочек одинаковая основа — картонный конус. Картон должен быть достаточно тонким, чтобы легко сворачиваться в конус без надломов, и достаточно плотным, чтобы ваша елочка была устойчивой. А вот дальше украшать этот конус можно по-разному.

Одна из самых простых идей — обмазать конус клеем ПВА и обмотать разноцветными нитками (можно аккуратно, по спирали, а можно хаотично). Как вариант — обмотать конус мягкой разноцветной сеткой для букетов. Ее можно посадить на клей, а можно просто обвязать ленточкой. Легкие игрушки к такой елочке прищипываются при помощи булавок с разноцветными головками. Можно обмотать елочку мишурой, лентами, легкой гирляндой.

Еще можно оклеить конус разноцветными полосками бумаги. Предварительно их нужно закрутить на карандаше или при помощи лезвия ножниц. Вместо бумаги можно использовать ленту для упаковки подарков. Длина полосок должна уменьшаться от основания к вершине елки. Вместо бумажных полосок можно использовать бумажные «чешуйки» (тогда новогодняя елка своими руками получится не такой «раскидистой»), перья.

Можно вырезать конус из зеленого картона и приклеить к нему пуговицы и украшения, вырезанные из кусочков фетра. Кстати, вместо картона для конуса можно использовать листовой фетр, тогда конус нужно будет не склеивать, а сшивать, украшения тоже можно будет пришить. А красивая блестящая новогодняя елка своими руками получится, если конус обильно намазать клеем, густо посыпать бисером, пайетками, блестками, мелко нарезанным «дождиком», дать высохнуть, а потом стряхнуть все лишнее.

Красиво смотрится елка с бумажными оборками. Для ее изготовления нужно выкроить по кругу бумажные оборки и наклеить их на конус, слегка собрав небольшими складками. Чем тоньше бумага, тем легче

будет казаться елочка. Можно сделать радужную елочку, выкроив семь оборок из креповой бумаги семи цветов радуги. Шикарная пушистая елка выйдет, если обклеить конус бантами для упаковки подарков или свернутыми в три раза кружочками из ткани. Если вы украшаете елку тканевыми кружочками, нужно брать ткань, которая не сыпется, или синтетику, края которой можно легко опалить.

А еще можно обклеить конус небольшими сосновыми шишками. Отряхнув от мусора, покрасьте их при помощи зеленого, серебряного или золотого аэрозоля. Когда шишки высохнут, приклейте их к конусу при помощи клея «Момент», двигаясь снизу-вверх. Большие шишки клеят внизу, меньшие — вверху. Совсем маленькими шишками маскируют просветы. А готовую елочку можно украсить по вашему желанию.

Еще можно сшить новогоднюю елочку из ткани, сделать елочку-пирамиду из кусочков войлока или других материалов (даже мыла!), объемную елочку из картона и даже пушистое деревце из ершика.

## **Приложение № 5**

### **Сказки о ёлочке,**

#### **придуманные детьми и родителями**

#### **в рамках проекта «Зеленая елочка – живая иголочка»**

##### **1. Ёлочка.**

Жила-была маленькая ёлочка. Была наша ёлочка зелёная и пушистая. Росла она на полянке и очень радовала своей красотой разных лесных зверушек.

Как-то раз послышались в лесу чьи-то шаги. Вскоре на полянку вышли папа и трое деток: две девочки и мальчик.

- Папа, папа, посмотри какая ёлочка! Как раз то, что нам нужно! – радостно закричали старшие дети и потянули папу за рукав.

Старшие дети обрадовались, а младшая девочка вдруг начала плакать:

- Папа, папа, не надо рубить ёлочку, — всхлипывала она, — Она такая красивая, такая пушистая, жалко мне её рубить.

- Папочка, давайте купим искусственную. Я в магазине видела. А эту оставим для зайчиков и белочек. Им же тоже нужна ёлочка на праздник.

Папа внимательно посмотрел на неё, а затем улыбнулся и сказал:

- Пропадёт она у нас дома, в тепле. А здесь сможет ёлочка ещё расти много-много лет и всех радовать.

Ушли они домой. Только вот на следующий день снова раздались шаги в лесу. Испугались лесные зверушки. Видят, что опять выходят на полянку тот же папа и дети. Но в руках у них не топор, а огромная коробка с игрушками. Стали они украшать ёлочку.

- Красивая у нас ёлочка получилась! – сказал папа, — Хорошо мы придумали. Пускай теперь и зверушки Новый год встречают. Ну а теперь идёмте домой, надо торопиться, а то не успеем в магазин за искусственной ёлкой.

## **2. Сказка про Ёлочки.**

Жила в лесу большая пушистая Ель. Стройная, высокая, очень красивая! Особенно нарядной становилась она зимой. Подрастали около Ели её детки – маленькие Ёлочки. Мама укрывала их от дождя и ветра, пела колыбельные песни. Каждый день около ёлочек-малышек прыгали зайчата. Они играли в прятки, качались на веточках, рассказывали лесные новости.

Беда пришла под Новый год... Большую Ель срубили и куда-то увезли. Долго дети звали маму и плакали, но она всё не приходила. В тот вечер колыбельную песню спела Ёлочкам тетушка Сосна. Она-то и попросила поискать Ель. Зайчики увидели её в городе. Ель стояла посреди большой площади. Люди украсили её гирляндами и игрушками. Ёлка была красивой, но печальной.

Прошли новогодние праздники. Красавица Ель высохла, пожелтела, и её, увы, просто выбросили.

Наступила весна. Ёлочки- малышки повеселели. Тетушка Сосна рассказывала им на ночь сказки, и они вместе напевали мамины колыбельные.

Однажды в лес пришли ребята. Они решили сделать свою улицу нарядной, зеленой. Школьники выкопали небольшие деревца и посадили их вдоль новой улицы. Дети поливали саженцы, рыхлили землю, убирали сорняки. Ёлочки заметно окрепли и похорошели. И вот опять наступил Новый год. Возле каждого дома на новой улице нарядили лесных красавиц. На их ветках–лапках сияли снежинки, весело подмигивали разноцветные огоньки. А когда все уснули, из леса прибежали зайчата, чтоб рассказать своим подружкам лесные новости.

### **3. Ёлочка - зелёная иголочка.**

Скоро Новый Год. Скоро ёлка. Катя с младшим братом Сашей целую неделю украшали комнату, осталось только ёлку купить и нарядить. Но тут вот такая задача вышла.

Привела мама Катю и Сашу из детского сада. Вдруг Катя заплакала.

- Что случилось, - испугалась мама. – Обидел тебя кто-то?

- Нет, - всхлипывает Катя. – Просто наша воспитательница сказала нам, что деревья живые. Им больно, если даже веточку сломать.

- Это правда, мама?

- Ну, да, правда, - серьёзно отвечает мама. – Деревья воду пьют, растут, значит, они живые. А в чём-дело-то?

Катя ещё сильнее заплакала.

- Значит, и ёлке больно, когда её рубят. У нас праздник, а ей больно.

Задумалась мама. Что ответить дочке? А тут Саша заплакала в голос:

- А если ёлки не будет, куда же Дед Мороз наши подарки положит?

Не знает мама, что делать. Хорошо, что папа пришёл домой. Увидел, что все плачут, узнал, в чём дело. Ушёл и вернулся с большой и красивой пластмассовой ёлкой.

- Смотрите, какая красивая ёлка, - обрадовалась Катя.

- А Дед Мороз не обидится, что она не настоящая? – засомневался Саша.

- Не обидится, - заверил девочек папа.

– Вы для неё такие красивые игрушки сделали, что никто даже не заметит, что она пластмассовая.

Нарядили ёлку, и в углу зала засияла фонариками настоящая лесная красавица. Все рады, у всех праздник. И ёлочке не боль