

«День тыквы»

Интегрированное занятие с использованием нетрадиционной техники рисования солью в подготовительной к школе группе

Цель: Приобщение детей к **нетрадиционным техникам рисования.**

Продолжать прививать любовь и гордость за свою страну.

Задачи:

- закрепить знания об овощах
- показать разнообразие **нетрадиционных способов рисования** (*вспомнить, какие способы рисования уже использовали*)
- совершенствовать приемы **нетрадиционной техники** изобразительного искусства *«рисование при помощи соли».*
- способствовать воспитанию у детей аккуратности, усидчивости, целеустремленности, трудолюбия, **интереса** к процессу и результатам работы,
- развивать умение пользоваться палитрой для приготовления нужного оттенка цвета,
- развивать внимание и наблюдательность,
- развивать мелкую моторику и координацию движения рук,
- воспитывать **интерес** к познанию природы и отображению полученных представлений в творчестве.

Добрый день **ребята**. Напомните мне, пожалуйста: *«Какое сейчас время года?»* Правильно, осень. Самое время собирать урожай. А какой урожай мы будем собирать мы узнаем, разгадав загадки.

Загадки про овощи:

-Созревает он на грядке

Краснощёким, вкусным, гладким.

Сочным, круглым и большим –

Мы, сорвав его, едим.

Растёт дружно с давних пор...

Кто, ребятки? *(помидор)* /

-Цвет оранжевый имеет,

Под землёй она растёт,

Хвост зелёный над землёю

Её место выдает!

С детства этот овощ знаем,

Как его мы называем? *(морковь)*

-Ты вкусна, кругла, красивы!

Свекольник, борщ и винегрет...

А сочна, ну просто диво!

Без тебя уж не обед!

Нам во всем ты помогла,

А зовут тебя *(свекла)*

-Он бывает, дети, разный –

Жёлтый, травяной и красный.

То он жгучий, то он сладкий,

Надо знать его повадки. *(перец)*

-Летом – в огороде, свежие, зелёные,

А зимою – в бочке, крепкие, солёные. *(огурцы)*

-Что за скрип? Что за хруст?

Это что ещё за куст?

Как же быть без хруста,

Если я (*капуста*)

-Растёт она – в земле,

Известна – в целом мире.

Частенько на столе

Красуется в мундире. (*картошка*)

Греет солнышко бочок

В сорняках, как в чаще.

Овощ, но не кабачок –

Больше, толще, слаще....

Здесь лежать она привыкла,

Поспевает, зреет (*тыква*)

Дети, 10 сентября отмечается **день тыквы** не только в нашей стране, но и в других странах. **Тыква** пришла к нам из жаркой Мексики. И довольно быстро ее признали и полюбили у нас в России.

«*Наша тыква золотая*»

Наша **тыква золотая**,

Как конфета во рту тает.

Если **тыкву испечем**,

Да припустим сахарком,

Так и тянет ее съесть,

Этот наш деликатес.

Ну а **тыквенные кашки**,

Что глотают детки наши,

Словно целый год не ели,

Что за прелесть в самом деле

Тыкву похвалить не грех,

за такой большой успех.

Дети, а кто из вас знает стихи о **тыкве**?

На огороде

В листьях широки

Тыква раздула

Гладкие щеки.

Смотрит на **тыкву**

С улыбкой народ:

«Скоро займет она

Весь огород!»

Тыква - замечательный овощ, в ней содержится много полезных для здоровья веществ. Она является чемпионом среди овощей по содержанию железа, каротина и витамина Д. Детям он полезен, т. к. ускоряет рост, а взрослым, потому что улучшает всасывание кальция, укрепляющего кости и зубы.

Дети, скажите мне, чтобы **тыква** выросла спелая и сочная, что необходимо для ее роста? (*Ответы детей*). Правильно, дети **тыкве**, как и всем растениям на земле необходимы солнце, вода и хорошая ... ответ детей - (*земля*). У нас в нашей родной стране, России, очень плодородная земля. Мы с вами живем в городе Екатеринбурге. Мы все сажаем огороды, выращиваем овощи. Российский народ очень трудолюбивый.

Воспитатель: Дети, а кто из вас пробовал **тыкву** и в каких блюдах? (*ответы детей*)

Правильно дети, из **тыквы** готовят очень много блюд. Ее варят, запекают, делают оладьи, пироги, добавляют в каши.

Сегодня я предлагаю вам **нарисовать тыкву**, но не просто **нарисовать**, а с **использованием соли**.

Для этого нам понадобится клей, **соль**, кисточка. Напоминаю, что сначала мы тонкой линией рисуем контур нашей **тыквы** при помощи трафарета, а потом закрашиваем клеем внутри. Клей надо наносить тонким слоем, но без пробелов – полностью покрывая всю поверхность **тыквы**. Затем посыпаем наш клеевой рисунок **солью**. Дети, будьте осторожны при работе с **солью**.

Насыпайте аккуратно на свою **тыкву**, избегайте попадание в глаза или на ранки. Приподнимаем, переворачиваем, отряхивая от лишней соли. Теперь наше изображение должно немного полежать, нужно дать ему просохнуть, а мы с вами пока встанем, выйдем из-за столов на ковер и поиграем в «**Тыкву**» :

Физкульт-минутка:

Посадили дети **тыкву** (*сидят на корточках*)

Тыква росла, росла (*потихоньку поднимаются*)

Солнышко на нее светило (*руки вверх перебирают пальчиками*)

Дождик ее поливал (*руки в стороны кружатся*)

И выросла **тыква большая пребольшая** (*руки в стороны сделали круг*)

Теперь мы возвращаемся на свои места и продолжаем работать.

Высохший лист нужно легко встряхнуть, чтобы не приклеенные крупинки осыпались. Теперь лист готов к покраске. Красим его красками. Напоминаю, что оранжевый цвет можно получить, смешав желтую и красную краски, а полосы на **тыкве можно выполнить**, так и при помощи маркеров или восковых мелков.

Самостоятельная работа детей.

Рефлексия.

Воспитатель: - Что вам понравилось на занятии? - Что нового вы узнали? - Что ещё хотите узнать о **тыкве и других овощах**? Понравилось ли **рисовать с помощью соли**? (*Ответы и вопросы детей.*) С помощью такой **техники рисования** у детей прекрасно получаются не только фрукты и овощи. Можно **нарисовать на соли все**, что угодно – стоит только дать простор фантазии! Буду рада, если вас **заинтересует этот необычный вид рисования**! Желаю всем творческих успехов! Вы - молодцы! Всем спасибо.