

**Конспект занятия в группе раннего возраста
по познавательному развитию с элементами конструирования
«Мой город!»**

Тема: «Мой город!»

Дата проведения: 24.07.2023 год (31.07.23)

Оборудование для педагога: презентация «Растения, животные Урала, флаг РФ, конструктор.

Оборудование для детей: конструктор.

Приоритетная образовательная область: познавательное развитие.

Цель: Формировать нравственно-патриотические чувства у детей раннего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Обобщить знания детей о растительном и животном мире родного края (кустарники, деревья, животные и птицы Урала).
2. Познакомить детей с флагом России. Дать представление о российском триколоре.
3. Развивать речь, память, мышление. Развивать мелкую моторику рук с помощью конструирования.

Образовательные: формировать представление о родном городе, его достопримечательностями, поощрять желание узнавать историю родины, о её людях, беречь её природу, хранить традиции и обычаи.

Развивающие: продолжать развивать умение вступать в беседу, отвечать на вопросы, активизировать словарь детей.

Воспитательные: воспитывать чувство патриотизма, любовь к родному городу.

Виды деятельности: игровая, речевая, двигательная, восприятие художественной литературы.

Планируемые результаты: дети имеют представление о родном крае, о флаге России, умеют использовать ранее полученные знания и умения.

Ход занятия:

Дети стоят в круг:

«Вот мы руки развели,

Словно удивились.

И друг другу до земли

В пояс поклонились!

Наклонились, выпрямились,

Наклонились, выпрямились.

Ниже, ниже, не ленись,

Поклонись и улыбнись».

- Ребята, на земле много разных стран. Как называется страна, в которой мы живем?

- Россия.

- А город, в котором мы живем, называется Екатеринбург. Давайте все дружно повторим название нашего города.

- Вы любите путешествовать? Я предлагаю вам отправиться в путешествие по нашему городу на автобусе. *Ответы детей.*

- Отправляемся. Счастливого пути! *Дети встают за воспитателем и «едут», показывая движения водителя.*
- Остановка. Наша первая остановка называется «Лесная». Какие деревья растут в лесах нашего края? (*дети рассматривают картинки деревьев*). Ответы детей.
- Какие птицы живут на территории Урала? (*дети рассматривают картинки птиц*) Ответы детей.
- Какие животные обитают в наших лесах? (*дети рассматривают картинки животных*) Ответы детей.
- Молодцы. Поехали дальше.

- Остановка «Вторая».
- Ребята, давайте пройдем к столам. (На одном столе макеты местности). Давайте посмотрим, что есть в нашем крае. Дети рассматривают макет гор. А здесь есть фотографии природы. Посмотрите, какая красивая природа вокруг нашего города. *Дети рассматривают фотографии памятников природы.*
- Молодцы. Поехали дальше.

- Остановка «Третья».

Дети подходят к магнитной доске. (*На доске картинка с изображением флага*).

- Посмотрите, как вы думаете, что это? - Ребята, это флаг нашей Родины.

Давайте посмотрим: какие цвета есть у нашего флага. *Ответы детей.*

- Белый цвет – свобода, гордость, слава.

– Синий цвет – покров родной страны.

– Красный цвет – могучая держава.

- Молодцы. Поехали дальше.

- Остановка «Четвертая».

- А где мы живем? Ответы детей. Правильно в домах. У каждого из нас есть дом. Давайте построим наши дома из конструктора. Дети строят дома, воспитатель корректирует работу и помогает при необходимости.

- Я предлагаю поставить все дома рядом. Посмотрите, что получилось? Правильно – это наш город.

- Молодцы, ребята. О чем мы сегодня говорили? Что мы увидели? Что научились делать? А вам понравилось наше путешествие?

Ответы детей.

- В конце нашего путешествия я прочитаю вам стихотворение «Наша Родина»

Родина – слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душой,

Глубже морей оно, выше небес!

В нем умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья.

Город родимый, родная квартира,

Бабушка, школа, котенок ... и я.

Зайчик солнечный в ладошке,

Куст сирени за окошком

И на щечке родинка –

Это тоже Родина. (Т. Бокова).

