

Беседа «Знаешь ли ты, как называется наш город»

Дата проведения: 19.06 .2023 год

Задачи: Формировать представление детей о родном городе. Продолжать знакомить воспитанников с достопримечательностями нашего города. Закреплять умение соблюдать правила безопасного поведения на улице. Развивать разговорную речь. Воспитывать любовь к родному городу.
Демонстрационный материал: кукла Алёна, фотографии города, иллюстрация с дорогой, белая краска, салфетки, светофор, флажки трех цветов.

Ход занятия

- Ребята к нам в гости пришла кукла Алёна. Давайте с ней поздороваемся. Она приехала к нам издалека и первый раз в нашем городе. Ей очень хочется узнать о нем побольше, расскажем ей? (ответы детей) тогда давайте с вами сядем на стульчики и будем рассказывать о нашем городе

Основная часть

- В каком городе мы живём (хоровые ответы и индивидуальные). Правильно, в городе Екатеринбурге.
- Какие дома у нас в городе? (высокие) Их много? Правильно, много.
- А что еще есть в нашем городе? (улицы, магазины, дороги, машины, если дети затрудняются в ответах, воспитатель помогает)
- Ребята, кукла Алёна хочет узнать, какие у нас в городе есть интересные места. Где ей можно погулять? Я буду показывать красивые фотографии нашего города, и мы будем их рассматривать.

Рассматривание фотографий

Это наш город. Он красивый. Здесь много высоких домов. На улицах много деревьев. В городе много дорог. По ним ездят автобусы, автомобили. Много магазинов.

Это – детская поликлиника. Здесь врачи лечат детей, чтобы они были здоровы.

В парке можно покататься на горках. Посмотреть на красивый фонтан.

А это наш детский сад. Здесь мы играем и занимаемся.

Физминутка «Поехали» (Е. Железнова)

- А сейчас, давайте отправимся в путешествие по нашему городу на автобусе. Вы согласны? Поехали.

(Дети садятся на стульчики, составленные в виде автобуса).

Вот мы в автобусе сидим

И сидим, и сидим

И в окошечко глядим

Все глядим!

Глядим назад, глядим вперед

Вот так вот, вот так вот

Ну что ж автобус не везет
Не везет?
Колеса закружились
Вот так, вот так
Вперед мы покатались
Вот так вот!
А щетки по стеклу шуршат
Вжик-вжик-вжик, вжик-вжик-вжик
Все капельки смести хотят
Вжик-вжик-вжик!
И мы не просто так сидим
Мы громко-громко все гудим
Бип-бип-бип!
Пускай автобус нас трясет
Вот так вот, вот так вот
Мы едем-едем все вперед
Вот так вот!

Закрепление с детьми ПДД.

Ребята, посмотрите, это мальчик Ваня. Он хочет перейти дорогу, можно здесь переходить? (нет) правильно, здесь едут машины и нет пешеходного перехода, зебры. Давайте ему поможем?

Где машинок едет много трудно перейти дорогу

Просит Ваня-пешеход: «Нарисуй мне переход

Расчерти дорогу броско в ярко-белую полосу

И тогда машины встанут, мне бибикать перестанут»

На листе бумаги нарисована дорога, дети пальчиками белой краской рисуют на ней «зебру», после окончания работы, руки вытирают салфетками.

Воспитатель: – Я предлагаю дальше путешествовать по городу пешком.

Принимаете мое предложение?

– Тогда в путь!

– Посмотрите, перед нами дорога. Как перейти на другую сторону?

– Рядом с нашим пешеходным переходом светофор.

Воспитатель флажками трех цветов светофора регулирует движение.

– Что значит этот сигнал? (вопрос на каждый сигнал)

Дети переходят дорогу по пешеходному переходу на сигнал зеленого флажка и садятся на стульчики.

Заключение

- Алена, тебе понравилось наше путешествие по городу? Она говорит, что ей очень понравилось в нашем городе, понравились наши дружные ребятки. И ещё сюда обязательно приедет. До свидания