

**Конспект занятия в  
разновозрастной группе  
«Екатеринбург. Моменты истории»**

**Цель:** Формирование интереса к истории малой родины средствами музейной педагогики, представления об истории Екатеринбурга, чувства привязанности к своему родному городу, восхищение его красотой и величием, воспитанию патриотических чувств у дошкольников.

**Задачи:**

- расширять и уточнять знания детей об истории возникновения города, о его гербе, достопримечательностях;
- способствовать развитию речи, логического мышления, памяти, внимания, творчества, воображения, мелкой моторики;
- воспитывать любовь к родному городу;
- воспитывать умение работать в команде.

**Предварительная работа:**

- беседы «Моя улица», «Екатеринбург для детей», «Памятники Екатеринбурга»,
- рассматривание фото и видео материалов об Екатеринбурге,
- дидактические игры: лото «Мой Екатеринбург», «Собери картинку», «Данила - мастер»,
- чтение сказов П. П. Бажова, просмотр мультфильмов по сказам П.П. Бажова.

**Материалы и оборудование:**

- герб Екатеринбурга (пазл);
- фото памятников Екатеринбурга, в том числе памятника Василию Никитичу Татищеву и Георгу Вильгельму де Геннину;
- фотографии плотины, дерева лиственницы;
- наборы лего – душло, схемы плотины, «река» по числу команд;
- фото старинных плат и монет; мешочек с грузом 1,5 кг.; современные монеты; наборы монет по числу команд;
- фотографии Уральских гор, фотографии образцов минералов на аллее камней; коллекция камней; наборы камешков, шаблоны для игры «Данила - мастер» (карточки с контурами цветов);
- фотография и раскраска «Герб Екатеринбурга» по числу детей, фломастеры;
- Физкультминутка видео «Кукутики», телевизор.

**Ход.**

- Ребята, послушайте стихотворение Владимира Степанова «Необъятная страна»

Если долго-долго-долго  
В самолёте нам лететь,  
Если долго-долго-долго

На Россию нам смотреть.  
То увидим мы тогда  
И леса, и города,  
Океанские просторы,  
Ленты рек, озёра, горы...  
Мы увидим даль без края,  
Тундру, где звенит весна.  
И поймём тогда, какая  
Наша Родина большая,  
Необъятная страна.

- О чем стихотворение?
- Как вы думаете, что такое «Родина»? (Родина – страна, где мы родились, живем.)
- Родина - это место где живут близкие люди: мама, папа, бабушка, дедушка; это леса, поля, реки; это наш город. Это самое дорогое, что есть у человека.
- Как называется наша Родина?
- Как называется наш город?
- Сегодня я приглашаю вас вспомнить исторические моменты нашего города. Я приглашаю вас в музей. А музей у нас необычный - в музей в чемодане.  
Открываю чемодан.
- Что вы видите? Макет «Плотинки»
- Это макет Исторического сквера или как его еще называют «Плотинка». С этого места начинался наш город. Сейчас это традиционное место народных гуляний и праздников.
- Сегодня я приготовила для вас квест – экскурсию по историческому скверу. За каждое правильно выполненное задание, вы получите фрагмент изображения. В конце занятия мы должны собрать все фрагменты и узнать изображение.

### ***Задание первое «Основатели города»***

- На какой реке стоит наш город? (Исеть)
- Кто принял решение строить на берегах Исети железодельный завод? (Петр I)
- Кому поручил Петр I строительство завода?
- Найдите изображение памятника Василию Никитичу Татищеву и Георгу Вильгельму де Геннину.

Дети находят изображение памятника основателям города и получают первый фрагмент.

### ***Задание второе «Плотина»; работа в командах.***

- Почти 300 лет назад реку Исеть перегородили плотиной. Рядом с ней по берегам реки построили цеха нового завода. Назывался этот завод Екатерининский или Исетский железодельный.

- Уральские мастера соорудили плотину столь прочной, что служит она без ремонта до наших дней.

- Внимание, вопрос: Из какого дерева сделана плотина? И почему? В основе деревянная решетка из уральской лиственницы — дерева которое не гниет в воде, а каменеет и становится только крепче.

- Чтобы получить следующий фрагмент вы должны построить плотину по схеме. Если вы построите плотину точно по схеме, через нее потечет река. Работать вы будете в командах. На каждую команду схема и набор деталей лего – дупло. Дети в командах собирают постройки, и каждая команда получает фрагмент.

- Молодцы, а теперь я предлагаю вам отдохнуть.

Физкультминутка видео «Кукутики»

В нашем городе здания -высокие (руки вверх)

Есть проспекты, аллеи широкие (руки в стороны)

Есть мосты над реками -радугой (руки описывают дуги вправо-влево).

И фонтаны бьют в небо- радостно (руки вверх, сжимать-разжимать ладони).

В нашем городе реки-глубокие (наклонились, руки вниз)

Фонари красотою- строгие (руки вверх)

В скверах- парках деревья -зеленые (руки вверх; движения вправо -влево)

Мы в свой город с детства -влюбленные! (похлопали в ладоши)

- Продолжаем наше путешествие.

**Задание третье «Платный двор»; работа в командах.**

- Вскоре после пуска завода появилось новое производство по выпуску медных денег. Находилось оно на левом берегу Исети и называлось «Платный двор».

- Вспомните, когда мы с вами были в краеведческом музее, мы видели необычные деньги – квадратные, тяжелые, с оттисками государственного герба по углам и обозначением цены в центре. С чеканки таких денег начал работу Екатеринбургский монетный двор. Большие медные деньги квадратной формы назывались «платами».

- Подумайте на какое слово похоже слово «плата»?

- Правильно, на слово «платить». В каких ситуациях мы используем это слово?

- Платы были очень неудобными: большими и тяжелыми, весили около полутора килограммов.

Показать фото с изображением плат. Провести опыт: дать детям подержать мешочек с грузом 1,5 кг. и современные монеты и сравнить их по весу.

- Как вы думаете, почему выпуск плат был остановлен и их заменили круглыми медяками?

- Чтобы получить следующий фрагмент, вы должны разложить монеты по порядку.

Дети в командах выполняют задание, и каждая команда получает фрагмент.

**Задание четвертое «Каменный пояс».**

- Урал называют Каменный пояс Русской земли. О сказочных богатствах Урала ярко и красочно рассказал в своих сказах о хозяйке Медной горы П. П. Бажов. Уральские горы называют подземной кладовой страны. Здесь найдено тысячи

различных минералов и полезных ископаемых. По запасам драгоценных камней Уралу принадлежит одно из первых мест в мире.

- На правом берегу Исети находится Уральский «сад камней» - музей камней под открытым небом.

- Давайте рассмотрим фотографий образцов минералов на аллее камней и экспонаты в нашей коллекции камней, и поговорим, где их можно использовать. (Мрамор, известняк, яшма, гранит и другие).

- Возле самой Плотины стоит большой родонит. Камень розово-чёрный. Говорят, что он пробуждает любовь и творческие способности человека. Так что при следующей прогулке по Плотинке постойте возле него подольше и потрогайте его.

Рассматривание фотографий и камней из коллекции.

### ***Дидактическая игра «Данила - мастер»***

- Ребята, вы помните, как зовут мастера в сказках П. П. Бажова? Что он хотел сделать?

- Я предлагаю вам стать мастерами камнерезного искусства.

- Чтобы получить следующий фрагмент, вы должны сделать каменные цветы.

У детей карточки с контурами цветов. По окончании работы дети получают следующий фрагмент.

### ***Задание пятое «Герб Екатеринбурга»***

- Наше путешествие подходит к концу. Вы получили все фрагменты, а сейчас нам надо собрать их в одно целое изображение. Дети собирают изображение герба Екатеринбурга.

- Что у нас получилось? Герб Екатеринбурга.

- Давайте вспомним, что он обозначает.

Щит герба Екатеринбурга разделён на две половины — изумрудно-зелёную (исторический территориальный цвет Урала) и золотую. Разделение на два цвета указывает на границу между Европой и Азией.

Верхняя (зелёная) часть щита напоминает крепость, которой Екатеринбург являлся в первые годы существования города, на ней изображены рудоплавильная шахта в виде колодезного сруба с воротом о двух рукоятях и плавильная печь с красным огнём, они символизируют горнодобывающую и металлургическую промышленности Урала.

Волнообразный синий пояс символизирует реку Исеть. Фигуры щитодержателей — медведь, символизирующий европейскую часть России и соболев, символизирующий Азию — они охраняют город. Корона над щитом и золотая лента в нижней части герба является признаком «столичности» Екатеринбурга — одного из крупнейших городов России. В середине она украшена кристаллом друзы, который говорит о минеральных богатствах Урала.

- В конце нашей экскурсии я предлагаю вам раскрасить герб Екатеринбурга.

Дети выполняют задание. Просмотр видео - презентации «Екатеринбург»