

# Проект для детей группы раннего возраста №1

## «Мой родной город Екатеринбург»



Составитель: Кузнецова Е.А.

Тип **проекта** : познавательный

Возраст **детей** : 2 – 3 года

Продолжительность **проекта** : долгосрочный

Сроки реализации: 15.06.2023г. – 18.08.2023г.

Введение.

Актуальность. Воспитание у детей любви к своей Родине всегда было актуальной проблемой на современном этапе, поскольку рушатся идеалы, ценностные ориентиры. В настоящее время эта работа стала остра и особенно трудна, она требует большего такта и терпения от воспитателя, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важным и зачастую вызывают лишь недоумение.

В настоящее время гражданско-патриотическое воспитание одно из актуальных направлений государственной политики в образовании. Формирование будущего гражданина должно начинаться с дошкольного возраста, последовательно и систематически: воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, родному городу; расширение представлений о своей стране, знакомство с символами государства; правами и обязанностями граждан России.

Таким образом, гражданско-патриотическое и правовое воспитание является одной из важнейших задач дошкольного образовательного учреждения, поэтому важно создать условия для активного познания ребенком социальной действительности окружающего мира. Развивая чувство ответственности и гордости за свою страну, мы воспитаем гражданина и патриота, который и во взрослой жизни не останется равнодушным к проблемам страны и своего народа.

Укрепление российской государственности, возрождение экономической мощи и духовной силы России связано с возрождением традиций гражданско-патриотического и правового воспитания подрастающего поколения. О значимости гражданского и патриотического воспитания молодежи неоднократно говорилось в Посланиях Президента РФ В. В. Путина Федеральному собранию РФ.

Осуществление работы по данному направлению обусловлено существующей социальной ситуацией и подтверждается нормативно-правовыми документами. Нормативно-правовые аспекты патриотического воспитания определяются в государственных документах Российской Федерации – Конституции РФ, федеральных законах, постановлениях Правительства РФ, федеральных программах.

Дошкольное детство является периодом открытости различным социально-нравственным, духовным и педагогическим воздействиям и готовности к их принятию. Именно педагоги детского сада могут заложить в детей то зерно патриотизма, которое в дальнейшей жизни уже взрослого человека будет твердой основой гражданственности, морали, воспитанности и любви к Родине.

**Цель.** Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей.

#### **Задачи.**

- Формировать чувство любви к родному городу, к природе родного края, к родной стране и к культурному наследию своего народа;
- Воспитывать любовь и уважение к своей Родине – России, к своей нации; толерантного отношения к представителям других национальностей, сверстникам, их родителям, соседям, другим людям;
- Воспитывать уважительное отношение к человеку-труженику, результатам его труда, родной земле.
- Активизировать и расширять словарный запас детей.

Методы и формы работы.

Беседы, игры, рисунки.

Этапы проведения **проекта**.

Подготовительный этап.

Сбор литературы и фотографий о родном городе, о родном крае.

Разработка конспектов бесед.

Основной этап.

## Период Мероприятие Цели и задачи

1 19.06.2023г. Беседа «*Знаешь ли ты, как называется наш город*» Закреплять знания детей о родном городе, как он называется. Воспитывать любовь к городу, в котором живёшь.

2 26.06.2023г. Беседа «*Какие люди живут в городе Екатеринбурге*». Дид. игра «*Угадай, где и кем я работаю*» Познакомить детей с разными профессиями взрослых, которые работают в нашем городе.

Развивать чувство гордости за своих родителей.

3 03.07.2023г. Беседа «*Моя родная улица*» Формировать у детей интерес к своей малой Родине, улице. Закреплять знание домашнего адреса.

4 10.007.2023г. Беседа «*Достопримечательности нашего города*» Познакомить детей с достопримечательностями нашего города, воспитывать чувство гордости

5 17.07.2023г. «*Памятные места нашего города*» Дидактическая игра «*Отгадай местечко*» Уточнить представление детей о родном городе, формировать понимание выражения «*малая Родина*»; закреплять знания о достопримечательностях; воспитывать гражданско-патриотические чувства.

6 24.07.2023г. Игры со строительным материалом «*Наш город*» Из строительного материала построить город : дома, улицы, дороги

7 31.07.2023г. «*Животный мир нашего края*» Расширять представления детей о животном мире родного края, побуждать детей восхищаться красотой родной природы, формировать основы экологического мировоззрения.

8 7.08.2023г. «*Щедрые дары природы*» Познакомить детей с лекарственными растениями Урала, расширять знания детей о Урале, как кормилице человека и животных, воспитывать интерес и бережное отношение к растениям.

### Заключительный этап.

Игра – соревнование «*Ловкие и смелые*». (14.08.2023г.)

Задачи: Развивать силу, ловкость, быстроту. Воспитывать чувство коллективизма, настойчивость в достижении поставленной цели.

Предполагаемый результат **проекта.**

Дети знают, как называется город, в котором они живут; могут назвать свой домашний адрес.

Дети рассказывают, где и кем работают их родители.

У детей появился интерес к городу, в котором они живут.

Дети научились самостоятельно и целенаправленно рассматривать альбомы, фотографии, соотносить увиденное со своим опытом.

Продукт проектной деятельности.

Поздравительный плакат *«Поздравление городу»* - коллективная работа.

Фотоальбом *«Мой любимый город»*.

Выставка книг, картин и фотографий о городе Екатеринбурге

Работа с родителями.

Консультации: *«Как воспитывать маленького патриота»*,  
*«Знакомство детей с родным городом»*.

Предложить родителям заучить с детьми домашний адрес.

Предложить родителям рассказать ребенку, где и кем они работают.