

Департамент образования г. Екатеринбурга  
Управление образованием Ленинского района  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 156

---

г. Екатеринбург, ул. Волгоградская, 41 а, тел (343) 240 – 16 -18  
г. Екатеринбург, ул. Волгоградская, 37а, тел/факс (343) 240 – 14 – 55  
E-mail: [mdou156@eduekb.ru](mailto:mdou156@eduekb.ru), сайт: [156.tvoysadik.ru](http://156.tvoysadik.ru)

## Педагогический проект «Мой любимый город Екатеринбург»



г. Екатеринбург. 2023г.

# Проект «Мой любимый город Екатеринбург»

## *Разновозрастная группа*

**Тип проекта:** познавательный - исследовательский, групповой.

**Актуальность:** в современном мире на фоне переплетения культур все более заметной становится утрата патриотического сознания в обществе. Воспитание любви к малой Родине, накопление социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры начинается с детства.

Проектная деятельность обеспечивает развитие творческой инициативы и самостоятельности участников проекта; открывает возможности для формирования собственного жизненного опыта, общение с окружающим миром, реализует принцип сотрудничества детей и взрослых.

**Проблема:** дошкольники не владеют достаточной информацией о родном городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине

### **Гипотеза:**

Патриотическое воспитание должно носить комплексный характер, пронизывать все виды деятельности дошкольников, осуществляться в повседневной жизни, на специальных занятиях по ознакомлению с окружающим. Наличие таких занятий является непременным условием полноценного патриотического воспитания, осуществляемого в системе. В противном случае знания детей останутся путанными, отрывчатыми, неполными.

Воспитывать у ребенка любовь к родному дому, семье, детскому саду, родному городу, краю надо с первых лет жизни. Ребенок должен понимать, что иметь свой дом, свою Родину большое благо. Все хорошее начинается с родного города, дома и матери – хранительницы очага.

**Цель проекта:** воспитание нравственно-патриотических качеств детей через ознакомление с историей и культурой своего города, с использованием информационно - коммуникативных технологий.

### **Задачи проекта:**

#### **Задачи проектной деятельности:**

1. Формировать устойчивый интерес и заботливое отношение к родному городу, чувство патриотизма, чувство гордости быть гражданином города Екатеринбурга.
2. Знакомить детей с русской культурой, народно-прикладным искусством, с достопримечательностями, с названиями улиц, носящих имена известных людей.

3. Обогащать детей новыми знаниями об исторических событиях и конкретных личностях, почетных жителях города.
4. Расширять знания детей о профессиях города и значимости их труда.
5. Воспитывать уважение к труду взрослых.
6. Воспитывать любовь к родному городу. Вызывать восхищение родным городом, чувство уважения к своему народу, чувство гордости за свой город, бережное отношение к тому, что сделано их трудом.

### **Ожидаемый результат:**

Дети называют: домашний адрес (испытывать любовь и привязанность к родному городу, дому, семье, матери, детскому саду; дорожить своей семьей, домом; с удовольствием идти в детский сад); место работы родителей (иметь представление о значимости их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; иметь посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение); место проживания: город. Область; предприятия родного города и их значимость; символику города, достопримечательности; климатические условия; флору и фауны города и области; крупные города и области. А также находить их на карте; природоохранные мероприятия; представителей других национальностей. Населяющих нашу Родину (уважать их культуру и традиции); природу родных мест, флору и фауну (необходимо научиться любоваться природой, бережно относиться к ней).

**Участники проекта:** дети разновозрастной группы, родители, воспитатели.

**Срок проекта:** 3 месяца.

### **План действий:**

1. Постановка проблемы: Что мы знаем о родном городе? Что хотим узнать? Каким мы представляем его в будущем?
2. Определение предстоящей деятельности: Как нам найти ответы на вопросы?
3. Планирование деятельности детьми совместно с взрослыми, определение средств и способов реализации проекта.
4. Выполнение проекта детьми и взрослыми.
5. Обсуждение результатов.
6. Определение перспектив проектирования.

## **Перспективный план работы по проекту «Мой любимый Екатеринбург»**

Рассматривание картин, книг и открыток о родном городе.

Просмотр презентации «Достопримечательности, памятники, театры, музеи, улицы г. Екатеринбурга», «Екатеринбург – город будущего», «Ленинскому району 89 лет»

### **Разработка экскурсионно-туристических маршрутов по городу. Изготовление схем:**

- «Красота нашего города»
- «Наш город для детей».

### **Целевые прогулки:**

- По близлежащим улицам.
- В парк им.Архипова
- На стадион лицея №109

### **Экскурсии:**

Видео- экскурсия в дом-музей П.П. Бажова.

Виртуальная экскурсия к КК «Космос»

Виртуальная экскурсия к памятнику Г.К. Жукова

Виртуальная экскурсия к «Дворцу молодежи»

### **Беседы:**

- «Славное прошлое г. Екатеринбург».
- «Кем работают наши мамы и папы».
- «Улицы, по которым мы ходим».
- «Екатеринбург в будущем».

### **НОД:**

- Познавательное занятие «Екатеринбург сегодня».
- Знакомство с государственной символикой города.
- Животные Урала.
- Достопримечательности Екатеринбурга

### **Дидактические игры:**

- « Путешествие по городу»
- «Собери флаг и герб»
- « Кто первый найдёт дорогу к детскому саду»
- « Мозаика с видом достопримечательностей города»
- « Кто где работает»
- «Ассоциации – город»
- «Достопримечательности г. Екатеринбурга»
- «Что где находится» (схемы, карты)
- «Где находится памятник?»

- «Собери из частей целое»
- «Пройдёмся по улицам города»
- «Как зовут тебя, деревце?»

### **Викторины:**

«Знатоки родного города»

### **Праздники:**

Праздник «Нам весело живётся!»

### **Чтение художественной литературы.**

Сказы П.Бажова, рассказы и сказки Мамина - Сибиряка

### **Оформление альбомов:**

- «Мы живём в Екатеринбурге»
- «Наш любимый детский сад»

### **Использование компьютерной технологии:**

Создание презентации «Достопримечательности, памятники, театры, музеи, улицы г. Екатеринбурга»

Просмотр видеофильма «Екатеринбург вчера, сегодня»

### **Самостоятельная художественная деятельность детей:**

- Аппликация «Мой город»
- Лепка «Архитектура города»
- Изготовление макета «Екатеринбург сегодня»
- Конструирование «Наш любимый ЦПКиО им.Маяковского» (*лего*)

### **Сюжетно-ролевые игры:**

- «На стройках города»
- «Машина времени» (путешествие в прошлое и будущее)

### **Конкурсы, выставки:**

- Выставка детских работ «Любимый уголок в родном городе»
- Конкурс «Урал - мой край родной»
- Конкурс поделок «Природа родного города»
- Конкурс рассказов «Мой город в будущем»

### **Акции:**

- «Каждому уголку города – покорми птиц»
- «Сохраним городские родники»

### **Анкетирование родителей:**

- Анкета для родителей «Патриотическое воспитание»

- Анкета для детей «Что ты знаешь о своём городе?»

### **Описание реализации проекта**

Педагог подбирает краеведческий материал в соответствии с запланированной деятельностью: обогащает развивающую среду материалами о Екатеринбурге (книги, картинки, репродукции, дидактические игры, пособия, предметы искусства, продукты детского творчества и др.).

Проектный метод предполагает интеграцию (взаимопроникновение разделов программы) на основе единого проекта. Педагоги согласуют тематику занятий по ознакомлению с родным городом с тематикой других занятий, играми детей; создают условия для самостоятельной и совместной с взрослыми работы с краеведческим материалом.

Успешность развития дошкольников при знакомстве с родным городом становится возможной при условии их активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально-практическим путем, т.е. через разные виды деятельности, свойственные дошкольному возрасту и тесному сотрудничеству с родителями. Дети и взрослые (педагоги, родители) разрабатывают экскурсионно-туристические маршруты по городу, начинают поисково-собирательную работу.

**Анкета для родителей  
«Патриотическое воспитание ребенка»**

Данная анкета является анонимной (вы не называете свою фамилию), поэтому, пожалуйста, будьте предельно откровенны.

Считаете ли вы себя компетентным в вопросах патриотического воспитания?

Да.

Нет.

Что для вас означает выражение «быть патриотом»?

---

---

Считаете ли вы важным воспитание у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств?

Да.

Нет.

Где, по-вашему, ребенок получает основы патриотизма?

В школе.

В семье.

В детском саду.

Есть ли у вашего ребенка желание узнавать о своем родном городе?

Да.

Нет.

Иногда.

Рассказываете ли вы своему ребенку о Железнодорожном, его истории, достопримечательностях, знаменитых людях?

Да.

Нет.

Иногда.

В каких местах нашего города вы любите бывать со своим ребенком?

---

---

Что лично вы делаете для воспитания у своего ребенка любви к родному городу?

---

Какой помощи в этом направлении ждете от детского сада?

---

**Благодарим Вас!**

## КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

### Места для отдыха с детьми в Екатеринбурге

---

В Екатеринбурге существует множество мест, где с пользой и весело можно провести время с родным чадом. Главное – было бы время и желание. А куда отправиться с ребенком и чем заняться в Екатеринбурге мы вам подскажем и расскажем!

#### *Погулять!*

---

Конечно, очень важно, чтобы ребенок с самых ранних лет знал свой город, свою историю. Этому как нельзя лучше способствуют семейные прогулки по главным и самым интересным улицам и паркам города.

- **«Плотинка»**

Самое сердце Екатеринбурга, место, откуда и началось развитие города. Именно в районе плотины на реке Исеть и расположен центр города самый что ни на есть исторический, где можно найти много всего интересного.

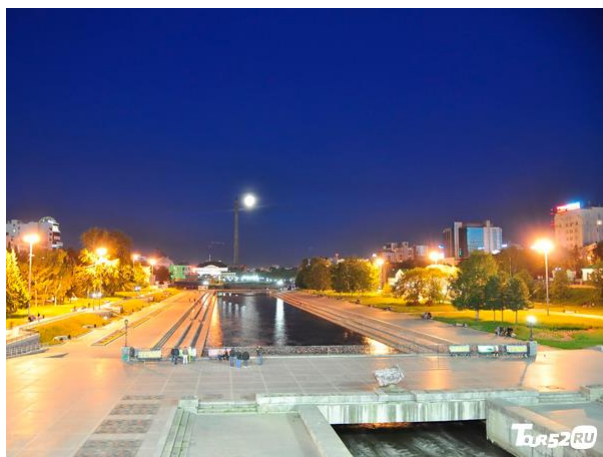
Например, капсулу времени, монумент тем, кто основал Екатеринбург, и множество интересных старинных домов дореволюционной эпохи. Такое путешествие в прошлое города будет, наверняка, очень интересно для вашего ребенка.

Познакомиться с историей города можно прогулявшись по Историческому скверу. Но, вместе с тем, Плотинка – это современный быстроразвивающийся район. Поэтому здесь можно обнаружить, например, монумент клавиатуре – точная копия той, что лежит на столе перед вами, но увеличенная в 30 раз.

До Плотинки добраться совсем не трудно: основные достопримечательности находится в районе улицы Воеводина.

- **Площадь 1905 года**

Эта площадь центральная в городе, и находится она неподалеку от Плотинки. Интересна она, кроме удивительной красоты здания администрации, тем, что здесь проходя концерты, городские мероприятия, а каждую зиму на площади 1905 года появляется тематический ледовый городок, что не может не понравиться ребенку.





## Посмотреть!

---

Наверняка вашему малышу захочется посмотреть не только на живописные виды Екатеринбурга, но и на сказочные и захватывающие представления с участием профессиональных артистов. В городе к вашим услугам работают различные театры и цирк.



- **Цирк**

В екатеринбургском цирке не только интересные программы, но и потрясающей красоты здание, которого нет больше нигде во всей Европе. Купол цирка позволяет выполнять здесь самые сложные и высокотехнические трюки.

Цирк расположен в центральной части города: ул. 8 марта, дом 43 (на пересечении улиц 8 марта и Куйбышева).

- **Театр кукол**

Своих зрителей театр кукол радует не только профессионализмом артистов и захватывающей драматургией, но и новинками – каждый сезон премьеры. Театр находится по адресу: **улица Мамина-Сибиряка, дом 143.**

- **ТЮЗ**

На сцене ТЮЗа ставятся спектакли для разных возрастных групп: от самых маленьких детей до ребят постарше. С некоторых пор на подмостках театра проходит Фестиваль театров для детей и молодежи.

Адрес театра юного зрителя: **улица Карла Либкнехта, дом 48.**

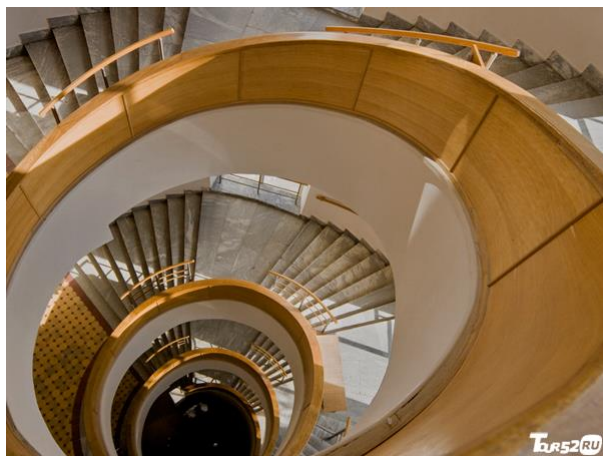
## Узнать!

---

В Екатеринбурге есть немало уникальных, увлекательных музеев. Чтобы обойти их всех, понадобится не один день. Мы выбрали самые интересные для посещения с детьми.

- **«Страна чудес»**

На сегодняшний день, это единственный подобный музей, где сочетаются экспозиции детских кукол и книг. Все игрушки, выставленные в залах, предоставляются из



запасников частного коллекционера, а книги - из музея писателей Урала. Каждая кукла – изображает того или иного героя представленных в музее сказок. То, что удалось собрать здесь, поистине уникально, и привлечет внимание не только детей, но и их родителей.

Адрес: **улица Пролетарская, дом 16**. Работает **шесть дней в неделю, кроме субботы**.

- **Музей археологии и истории Урала**

Лучшего места для того, чтобы привить ребенку любовь к родному краю, вам, пожалуй, не сыскать. Хотя бы потому, что здесь живет история Урала с каменного века и до наших дней. К тому же, здесь наряду с выставочным залом работает и учебный класс, где можно закрепить полученные знания.

Находится музей **на проспекте Ленина, 69/10**. Работает ежедневно, **с 11 до 18**.

---

*Приобщиться к природе!*

---

- **Зоопарк**



В Екатеринбурге зоопарк был основан чуть меньше сотни лет назад. За это время коллекция животных возросла многократно – теперь здесь живут более 350 видов зверей. У обезьян, птиц и хищников есть даже собственные павильоны. Также есть экзотеррариум. Наблюдать за животными – лучший отдых для всей семьи.

Адрес: **улица Мамина-Сибиряка, дом 189**.

- **Аквагалерея**

Если просто смотреть на зверей вам скучно, и хочется пообщаться с дикой природой поближе, то можно заглянуть в Аквагалерею, где кормят рыб: по понедельникам и пятницам кормят акул и мурен. Всего здесь 30 аквариумов и большой смотровой пруд, где живут разнообразные морские и пресноводные рыбы.

Аквагалерея расположена **на улице Луначарского, дом 128**.

- **Парк бабочек**

В Екатеринбурге для всех любителей живого работает так называемый Дом бабочек и «трогательный зоопарк», где совершенно свободно летают десятки красивых ярких бабочек, а также кролики, козочки, страус эму и прочая одомашненная живность. Экскурсоводы расскажут и покажут все этапы жизни бабочки.

Дом бабочек и зверей расположен **на проспекте Ленина, дом 49.**

**Дидактическая игра по познавательной деятельности**

**Тема: « Путешествие по городу»  
(старший дошкольный возраст)**

**Цель:** Расширить знания детей о родном городе. Воспитывать любовь, чувство привязанности к нему. Учить видеть прекрасное вокруг себя и рассказывать об этом.

**Предварительная работа:** Рассматривание книг и альбомов, посвященных г. Екатеринбурга.

**Материал:** Виды города Екатеринбург.

**Ход:** Посмотрите, как красив наш город (показывает пейзажи). Полюбуйтесь его красотой. Что Вам особенно нравится? (ответы).

***Проводится игра: «Путешествие по городу»***

- Представьте, что к нам приехали гости, которые никогда не были у нас раньше и просят рассказать о достопримечательностях нашего города и показать их. Сейчас мы отправляемся на экскурсию. Вы будете экскурсоводами. Вот Вам билеты на автобус.

Каждому ребенку в качестве билета на автобус выдается открытка (фото) с их изображением города. В разных частях группы находятся видео и фото материал с изображением памятных мест города.

- Мы будем останавливаться возле памятных мест нашего города. Каждый из Вас расскажет о той достопримечательности города, которая изображена на Вашей картинке. (Если дети затрудняются, задаю наводящие вопросы, или прошу других детей помочь)

- Ребята, Вам понравилась экскурсия по городу? Вы очень интересно рассказали о своем городе. Но не только красотой природы, боевыми подвигами, памятниками известен наш город. Он богат талантливыми и трудолюбивыми людьми, которые живут в нашем городе. Они своим трудом делают наш город очень красивым.

- А Вы любите свой город? Каким Вы его видите в будущем? (ответы детей)

- Молодцы! Дома нарисуйте наш город таким, каким он будет в будущем. Мы устроим с Вами выставку Ваших картин.

**НОД:**

**«Животный мир Урала»**

**Цель:** Развивать познавательный интерес детей к малоизвестным видам животных Урала.

**Задачи:**

1. Вызвать у детей интерес к изучению природного мира Урала.
2. Поддержать проявление инициативы детей в рассуждениях, в использовании разных способов рассказывания о животном и растительном мире.
3. Воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании к природе, и эстетические чувства, связанные с красотой природы Урала.

**Ход занятия:**

Дети заходят в группу, подходят к стойке с сюрпризом.

**Воспитатель:** «Недавно, ребята, мы с вами ходили в библиотеку, где находится много разных, интересных книг и журналов на разные темы. А вчера пришла посылка из библиотеки для любознательных детей из детского сада № 364. У нас есть такие дети?»

**Дети:** «Да!»

**Воспитатель:** Тогда давайте откроем её и узнаем, что же такое интересное прислали нам.

Открывают и видят большую книгу о животных Урала.

**1 страница: Карта Урала**

**Воспитатель:** Что это такое?

**Дети:** Карта нашего края – Урала.

**Воспитатель:** (показывает и рассказывает): По климатическим условиям Урал разделяют на несколько частей: Полярный, Приполярный, Северный, Средний и Южный Урал. Кто знает, в какой части Урала мы с вами проживаем?

**Дети:** На Среднем Урале.

**Воспитатель:** Правильно. И мы сегодня поговорим о нашем крае, о Среднем Урале. Богат и интересен наш край, где мы с вами живём. (перевернуть страницу)

**2 страница: Иллюстрации природы Среднего Урала.**

**Воспитатель:** Почти вся территория Среднего Урала располагается в зоне лесов. Лес – одно из главных богатств нашего края. А что такое лес?

**Дети:** Лес – это общий дом растений и животных. Это множество разных деревьев.

**Воспитатель:** А какие виды деревьев вы знаете?

**Дети:** Хвойные и лиственные.

**Воспитатель:** Назовите мне лиственные деревья

**Дети:** берёза, тополь, ольха, клён и т.д.

**Воспитатель:** А хвойные деревья?

**Дети:** ель, сосна, кедр, пихта.

**Воспитатель:** Много деревьев вы знаете. А бывает так, что в лесу соседствуют хвойные и лиственные деревья. Как называется такой лес?

**Дети:** Смешанный.

**Воспитатель:** А случается так, что в лесу растёт какой-нибудь один вид деревьев. Как называется лес, где растут например, только берёзы? (показать картинку в книге)

**Дети:** Роща.

**Воспитатель:** А как называется лес, где растут одни хвойные деревья? (показать картинку в книге)

**Дети:** Бор.

**Воспитатель:** Ребята, а у русского народа есть такая пословица «Возле леса жить – голодному не быть». Как вы её понимаете?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** А грибами и ягодами тоже любят лакомиться и животные. А как по-другому называют лесных животных?

**Дети:** Звери, дикие животные.

**Воспитатель:** А почему лесных животных называют дикими?

**Дети:** Это животные не приученные человеком и живущие в природе, в лесу и на воле.

**Воспитатель:** Правильно. А давайте с вами вспомним какие животные живут в Уральских лесах.

*(перевернуть на 3 страницу: Загадки про диких животных.)*

Я буду вам загадывать загадки, а вы должны их правильно отгадать.

(Загадать 7 загадок. Затем провести физкультминутку.)

*Загадать последнюю загадку (про лося), дети отгадали и под музыку входит ребёнок в костюме лося.*

**Саша:** Лось – рога ветвистые,

Да копыта быстрые.

Головой качая, он

Задевает небоскрёб.

Ребёнок в роле лося рассказывает о себе и в конце говорит, что он принёс девочкам и мальчикам интересные задания и передаёт 2 пакета воспитателю.

Задания вывешиваются на 2 мольберта. Мальчикам – «Помоги животным найти свои домики». Девочкам – «Кто оставил следы?»

Затем задания проверяются игроками другой команды (мальчики проверяют у девочек и наоборот), объясняют правильность выполнения.

**Воспитатель:** А теперь вернёмся к нашей книге и перевернём следующую страницу (слышится плеск воды).

*Выходит БОБР (ребёнок в костюме бобра) и рассказывает о себе, задаёт детям вопросы, и прощаясь предлагает детям поиграть. Проводится физкультминутка «Зайчик»*

**Воспитатель:** Давайте откроем следующую страницу. Ой, ребята, смотрите, а почему они красные, и какие – то животные здесь изображены.

**Дети:** Это страницы из Красной книги.

**Воспитатель:** А что же это за Красная книга такая?

**Дети:** Это книга, в которой занесены исчезающие виды животных.

**Воспитатель:** Давайте узнаем, какие же животные стали редкими на Урале. Давайте Вика прочитает, Соня прочитает и др. дети. Последний ребёнок читает про змею – медянку обыкновенную.

*Выходит под музыку Змейка – медянка (ребёнок) и рассказывает о себе.*

**Воспитатель:** К сожалению, многие звери стали редкими и они занесены в Красную книгу не только Урала, но России. Люди часто не задумываются о том, как легко они могут нанести вред растениям и животным, которых природа создавала миллионы лет. Давайте перестанем охотиться, вырубать леса, загрязнять землю и воду, а будем беречь и любить нашу природу. С любовью относится ко всему живому.

**Дети:**

Рыбы, птицы и звери

В душу людям смотрят,

Как будто просят нас:

«Люди, не убивайте зря!

Ведь море без рыб- не море,

Ведь небо без птиц – не небо,

Земля без зверей – не земля,

А нам без земли – нельзя!»

**Воспитатель:** И подводя итог, я хотела бы сказать: Давайте будем защищать, беречь и любить родную природу и тот край, где мы живём, свою малую Родину. И давайте сейчас исполним гимн всех защитников родной природы.

*Дети исполняют песню «Не дразните собак»*

По окончании песни, раздаётся стук в дверь и вносится посылка с сюрпризом (Раскраски) для знатоков родного края и защитников природы.

**Воспитатель читает надпись и спрашивает:** Ну что ж вы все молодцы и показали насколько хорошо знаете животный мир Урала. Получите свои подарки (раздаёт всем детям раскраски). А большую книгу о животных Урала я предлагаю отдать детям других групп, чтобы они знали, любили и берегли свой край, где мы живём.

## НОД "Екатеринбург сегодня»

**Цель:** Знакомство детей с городом Екатеринбург через компьютерную презентацию.

**Задачи:**

1. Расширять и уточнять знания детей об истории возникновения города и о его достопримечательностях.
2. Развивать связную речь через составление описательного рассказа о городе по картинно-графической схеме из серии сюжетных картинок.
3. Развивать память, творческие способности при заучивании стихотворения с движением по картинно – графическому плану схеме.
4. Воспитывать уважение к родному городу.

**Оборудование:** компьютерная презентация достопримечательностей города Екатеринбурга; картинно-графические схемы стихотворения и описательного рассказа о городе; приглашение на экскурсию.

### Ход НОД:

**I. Орг. момент, введение в тему:** Чтение воспитателем стихотворения Ирины Анферовой

Начало Екатеринбурга  
Исторический сквер.  
Здесь наш город родился.  
На Исети поставили первый завод.  
Нет уж прежних цехов, но их след сохранился:  
Уцелели плотина да арка ворот.  
Вдоль реки протянулись старинные зданья.  
Мощи каменной кладки вовек не сломить.  
А еще нам остались на память преданья,  
Как металл, наилучший, умели варить!  
Сквер сегодняшней – парк для народных гуляний.  
Отмечают события и торжества,  
А влюбленные выбрали местом свиданий –  
Им приветливо машет деревьев листва.  
Деловита Исеть в серо-каменном ложе.  
За плотиной устроен для лодок причал.  
Сквер искусно спланирован и обихожен,  
И для нас навсегда в нем – начало начал!

– О чем говорится в этом стихотворении?



– Почему город, в котором мы живем, называется Екатеринбург?

## ***II. Введение в тему через рассказ воспитателя о городе:***

– История Екатеринбурга началась в 18 веке. В это время на Среднем Урале активно строятся чугунолитейные, медеплавильные и железоделательные заводы, среди которых главным стал Екатеринбургский завод — крупнейшее металлургическое предприятие России тех времён и центр управления всего Урала и Сибири. Уже с первых лет существования Екатеринбург занимает важное место в стране — здесь располагались монетный двор, обеспечивающий медной монетой, и гранильная фабрика, изготавливающая украшения и предметы интерьера для императорского двора. По инициативе де Генина было предложено дать новому заводу-крепости имя Катериненбурх — в честь императрицы Екатерины I.

## ***III. Отдыхалочка:***

Заучивание стихотворения с движениями о городе Екатеринбурге (см. приложение 1)

## ***IV. Беседа о городе Екатеринбурге (сюрпризный момент: стук в дверь, принесли приглашение).***

Чтоб о городе много узнать,  
на каждой улице там побывать.  
На экскурсию вас приглашаем,  
на автобусе вас покатаем.

- Ребята, нас приглашают отправиться на экскурсию по нашему городу.
- А что же такое экскурсия?
- Как называется край, в котором мы живём? (Рассматривание карты Урала) .
- Урал очень большой.
- Какой город самый большой на Урале?
- Тогда садимся в автобусы и отправляемся на экскурсию по нашему городу (дети садятся на стульчики в «автобус» и через компьютерную презентацию беседуют о городе) .

## **Беседа о городе Екатеринбурге**

- Начинается наша экскурсия с района, где расположен наш детский сад.
- Как называется район и улица нашего детского сада?
- В честь чего названа эта улица?
- Дорога называется Таватуйской в честь маленькой деревушки на берегу озера Таватуй, к которой она раньше и вела.
- Расскажите, а на каких улицах вы живёте, дети? (ответы детей) .
- Многие улицы в нашем городе названы именами героев.
- А какие вы ещё знаете улицы в нашем городе?
- Мы едем по городу Екатеринбургу. В нашем городе есть старые деревянные дома и новые, современные. Наш город очень старый, ему 288 лет. Много лет тому назад

пришли на берег реки Исеть люди и начали строить город-завод, он сначала был очень маленьким, потом с каждым годом всё рос и становился большим и красивым.

– Что в нашем городе построено строителями? (школы, больницы, цирк, кинотеатры, институты, музеи, детские сады)

– Как называется главная улица нашего города? (проспект Ленина) .

– Что находится на этой улице? (Дворец молодёжи, здание администрации города, торговый и деловой центр «Европа», Уральская государственная консерватория им. М. П. Мусоргского, Дом Севастьянова, Екатеринбургский почтамт, Театр музыкальной комедии, Театр оперы и балета)

– Какие ещё большие улицы в центре города вы знаете? (ответы детей)

– В нашем городе много заводов, какие вы знаете, что они выпускают? (Машиностроительный завод — выпускает военную технику; Завод Уралкабель-выпускает провода; Шинный завод выпускает шины для автомобилей; хлебозавод выпускает хлеб;)

– А какие в нашем городе есть фабрики и что они изготавливают? (кондитерская – конфеты; мебельная – мебель; швейная – одежду;)

– Многие люди приезжают в наш город. Артисты на концерты, спортсмены на соревнования.

– Каким транспортом можно приехать в наш город?

– Какие вокзалы вы знаете в городе Екатеринбурге?

– Что могут показать жители Екатеринбурга интересного в нашем городе приезжим гостям? (рассказ детей о достопримечательностях города) .

– Какая река протекает в нашем городе и разделяет его на две части?

– Река Исеть пересекает Свердловск с северо-запада на юго-восток, соединяя три основных водоема в черте города: Верх-Исетский, Городской и Нижнеисетский пруды. Через Исеть переброшено несколько мостов. Самый старый из них - по улице Декабристов (раньше он назывался Царским, самый молодой - по улице Челюскинцев.

– Река Исеть разделяет город на два берега, это левый и правый.

– А расскажите, на каком вы берегу живёте?

– Вспомните, что расположено на правом берегу? (Цирк)

– А что на левом берегу? (Памятник основателям города, ККТ «Космос»)

– Наша экскурсия подходит к концу, пора возвращаться в детский сад.

#### ***V. Отдыхалочка с мячом:***

**Д/И «Посчитай-ка»** – согласование существительных с числительными в роде, числе, падеже:

- один спортивный стадион, два спортивных стадиона... ;
- одна больница, две больницы... ;
- один кинотеатр, два кинотеатра... .

***VI. Составление описательного рассказа о городе Екатеринбурге по картинно-графической схеме из серии сюжетных картинок*** (см. приложение 2)

#### ***VII. Итог занятия:***

– Где мы с вами побывали? Что мы с вами повидали?

Рассказывание стихотворения о городе Екатеринбурге по картинно-графической схеме из серии картинок.

**«ЛЮБЛЮ ПО ГОРОДУ ГУЛЯТЬ»**

Люблю по городу гулять

Люблю по городу гулять,

Люблю смотреть,

Люблю считать.

Площадь – раз,

Башня – два,

Три – Плотинка у пруда,

А четыре – Горсовет,

Пять – в честь Ленина проспект,

Шесть – к фонтану подхожу,

На водичку погляжу.

Семь и восемь – два театра,

В них смотреть спектакли рады.

Девять – повстречался мне

Маршал Жуков на коне.

Ну, а десять – посмотри,

Знаменитый наш УПИ!

**Составление рассказа о городе Екатеринбурге по картинно-графической схеме из серии картинок.**

**«МОЙ ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ»**

Примерный план рассказа по картинкам:

1. Мост через Исеть (Плотинка)
2. Река Исеть
3. ЖД вокзал
4. Аэропорт «Кольцово»
5. Автовокзал
6. Храм-на-крови
7. Памятники
8. Заводы
9. Фабрики
10. Кинотеатры
11. Цирк
12. Больницы
13. Д\сады, школы
14. Театр оперы и балета.
15. Театр муз. комедии
16. Фонтаны.
17. Горы и леса
18. Екатеринбургцы

## *Приложение № 8*



***Екатеринбург является по-настоящему важным, интересным и великим городом огромной Российской державы – это один из гигантов, держащих экономику, производство и культурно-историческое наследие страны. Несмотря на то, что о Екатеринбурге сказано уже немало, но не всё известно о городе. Фактов, хороших и разных, много не бывает. Вот только некоторые:***

- ***14 ноября 1924 года, Екатеринбург переименовали в город Свердловск. Своё название город получил в честь Якова Свердлова (видный деятель Коммунистической партии). Пржнее название возвратили в 1991 году, а вот область до сих пор Свердловская.***



- ***Екатеринбург - город, который заложил первый российский император (Пётр I), и в котором погиб последний российский император (Николай***

***II), в котором начал свою политическую деятельность первый Президент России (Ельцин Б.Н.)***



- ***Екатеринбург является самым «компактным» городом-миллионником в России. Размеры его застроенной территории - 20 км с севера на юг, 15 км с запада на восток.***



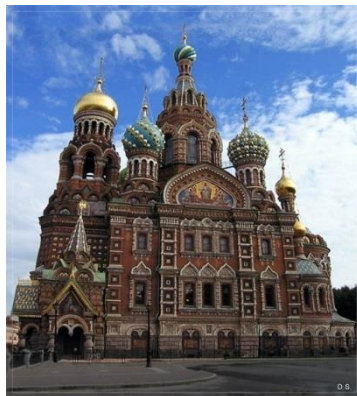
- ***В Екатеринбургскую книгу местных рекордов и необычных достижений попали две улицы: Свердлова за самую большую ширину в 25 метров и проспект Космонавтов за впечатляющую длину в 17,5 километров.***
- ***На памятнике Основателям города Татищеву и Де Генину они перепутаны местами.***



- ***Каркас американской Статуи Свободы сделан из металла, произведённого в Екатеринбурге.***



- ***Шатёр в храме Спаса-на-Крови в Санкт-Петербурге, установленный над местом убийства императора Александра II, был изготовлен в Екатеринбурге - на Императорской гранильной фабрике.***



- **Екатеринбург - первый город в России, в котором нашли и начали добывать рудное золото (в 1745 году)**



- **В годы Великой Отечественной войны Свердловск был центром радиовещания СССР - здесь находился самый мощный в стране радиопередатчик и в 1941 году в обстановке строжайшей секретности в Свердловскую радиостудию переехал Юрий Левитан, который получал информацию СовИнформбюро из Москвы по телефону. Таким образом, знаменитые Левитановские слова «Внимание, говорит Москва» на самом деле звучали из Свердловска.**





- **После падения маршала Жукова с коня во время парада 1951 г. на центральной площади Свердловска из-за выбоины в брусчатке все следующие парады в СССР принимались на автомобилях.**



- **Первый чемпионат СССР по биатлону прошёл в Свердловске, на Уктусских горах в 1957 году**



- **Миллионный житель города родился 23 января 1967 года.**

- **Небоскреб «Высоцкий»** (188 метров) — самое высокое здание России, за пределами Москвы. А так же самое высокое здание северных широт.



- **Коллекция уникальных вещей из Государственного Эрмитажа находилась на сохранении в Свердловске, во время того, как шла Великая Отечественная война.**

- **Всеми любимый ледовый городок на площади Ленина, начал ежегодно возводиться в Екатеринбурге начиная с 1947 года.**



- **Екатеринбург занесён в книгу рекордов Гиннеса, как город с самым большим потреблением майонеза на душу населения.**

