

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 156

(МБДОУ – детский сад № 156)

ИНН 6661076031 КПП 667101001 ОКПО 50291296 ОГРН1026605237768

тел. 7(343) 240-14-55; 7(343) 240 -16 -18; e-mail: mdou156@eduekb.ru

сайт: 156.tvoysadik.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ - детский сад № 156
Протокол № 1 от 29.08.2025



Учебный план на 2025 – 2026 уч.год

Пояснительная записка

Учебный план является учебно- методическим документом, сопровождающим реализацию Образовательной программы дошкольного образования является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ – детский сад № 156, учебно-методического, кадрового и материально – технического оснащения.

Нормативной базой для составления планирования является:

- ФЗ РФ «Об образовании»
- ФГОС ДО
- ФОП ДО/ФАОП ДО
- СанПин 1.2.3685-21
- Устав МБДОУ – детский сад № 156
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ – детский сад № 156 (далее – Программа)

ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОП ДО/ АОП ДО

Период	Объем времени на реализацию	Занятия	Педагогическая диагностика	Логопедическое (речевое) обследование
Учебный год	01.09.2025 31.05.2026	184 раб.дня/36 уч.нед +- 4 дня	В соответствии с расписанием	08.09.25 – 19.09.25 27.04.26 – 08.05.26
Летний период/проведение летней оздоровительной кампании	01.06.2026 31.08.2026	63 раб. дня/ 12 уч. нед. +- 3 дня	В соответствии с расписанием	Не предусмотрено

ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ОП ДО/АОП ДО

Возрастные группы	Продолжительность занятий	Продолжительность суммарной образовательной нагрузки	Продолжительность дневной	Количество занятий в день		Количество занятий в неделю	
				Норма	Фактическая /уч. год/	Норма	Фактическая /уч. год/
Группа(ы) раннего возраста (2-3г)	10 мин.	20 мин.	Из них обязательная часть/вариативная часть	2	2	10	10
Группа(ы) младшего возраста (3-4г)	15 мин.	30 мин.	Из них обязательная часть/вариативная часть	2	2	10	10
Группа(ы) среднего возраста (4-5г)			Из них обязательная часть/вариативная часть	2	2	10	10
Группа(ы) старшего возраста (5-6г)	25 мин.	50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна	Из них обязательная часть/вариативная часть	2/3	2/3	10 - 15	13
Группа(ы) подготовительного к школе (6-7/8г)	30 мин.	90 мин.	Из них обязательная часть/вариативная часть	3	3	14	14
Итого				-		13/2	

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группы	Требования
Все возрастные группы	Начало – не ранее 8.00 Окончание – не позднее 17.00
Все возрастные группы	Не менее 10мин.
Все возрастные группы	Не менее 2-х мин.

Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Режим занятий с применением электронных средств обучения:

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин, не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5–7	7	20
Интерактивная панель	5–7	5	10
Ноутбук	6–7	15	20

Для воспитанников 5–7 лет продолжительность непрерывного использования:

– экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Домашние задания воспитанникам дошкольной образовательной организации не задают.

Занятия по физическому развитию для детей организуется 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и соответствуют требованиям СанПиН. Один раз в неделю организуется занятия по физическому развитию на открытом воздухе.

Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

В ДОУ не проводятся занятия с использованием компьютеров. Частично используется показ мультфильмов, детских познавательных передач по телевизору или через мультимедиа проектор. Санитарные требования к просмотру телепередач соблюдаются.

В середине учебного года (январь) для детей организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного направления.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок Конструктивные игры с песком и строительным материалом, водой планируются ежедневно. Ежедневно организуются спортивные и музыкальные праздники. Проводятся мероприятия экологического характера: экскурсии, наблюдения, детская проектная деятельность и т.д.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательная область	виды непосредственной образовательной деятельности				Группа раннего возраста № 1	Вторая младшая группа № 2	Вторая младшая группа № 5	Средняя группа № 3	Старшая группа № 6	Подготовительная группа № 4
					2-3 года	3-4 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
					Объем НОД в неделю / в месяц / в год					
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений		1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/72
	Формирование целостной картины мира (Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Познавание предметного и социального мира)		1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
	образовательная деятельность в ходе режимных моментов									
	ситуативные беседы при проведении режимных моментов			ежедневно						
	самостоятельная деятельность детей									
	игровая деятельность		ежедневно							
	самостоятельная деятельность детей в центрах развития		ежедневно							

Речевое развитие	Развитие речи, подготовка к обучению грамоте		2/8/72	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72	2/8/72	
	образовательная деятельность в ходе режимных моментов								
	ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно						
	чтение художественной литературы		ежедневно						
	игровая деятельность		самостоятельная деятельность детей						
	самостоятельная деятельность детей в центрах развития		ежедневно						
	Музыка	Музыкальное занятие	Реализуется через интеграцию непосредственно образовательной деятельности; в совместной деятельности взрослого и детей; в самостоятельной деятельности детей						
	Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	Рисование	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72	2/8/72	2/8/72
			Лепка	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
			Аппликация	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Конструирование			-	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	
образовательная деятельность в ходе режимных моментов									
ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно							
игровая деятельность		самостоятельная деятельность детей							
самостоятельная деятельность детей в центрах развития		ежедневно							
физическое развитие	Физическая культура	в зале	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	
		на улице					1/4/36	1/4/36	
	Здоровье	В режимных моментах							
	образовательная деятельность в ходе режимных моментов								
	утренняя гимнастика	ежедневно							
	комплексы закаливающих процедур	ежедневно							

	гигиенические процедуры	ежедневно							
	физкультминутки	ежедневно							
	подвижные и спортивные игры	ежедневно							
	ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно							
	прогулки	ежедневно							
		самостоятельная деятельность детей							
игровая деятельность		ежедневно							
Часть формируемая участниками образовательных отношений									
социально-коммуникативное развитие	Трудовое	Интегрируется с образовательными областями «Познавательное развитие», «Развитие речи», игровой деятельностью. Реализуется в совместной деятельности ежедневно							
	Основы безопасности								
	Социализация, развитие общения								
художественно-эстетическое развитие	Музыка	Музыкальная деятельность	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
	Общее количество НОД		10/36/324	10/36/324	10/36/324	10/36/324	10/36/324	13/52/468	14/56/504
длительность НОД в день			10 мин	15 мин	15 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
суммарный объем НОД в день			20 мин	30 мин	30 мин	30 мин	40 мин	50 минут или 75 минут	90 минут

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ (краткий)

образовательная область		НОД	Группа раннего возраста № 1	Вторая младшая группа № 2	Вторая младшая группа № 5	Средняя группа № 3	Старшая группа № 6	Подготовительная группа № 4
			2-3 года	3-4 лет	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
			Объем НОД в неделю / в месяц / в год					
1	2	4	5	6	9	9	7	9
Познавательное развитие	Познание	Формирование элементарных математических представлений	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/72	2/72
		Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Познание предметного и социального мира	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Речевое развитие	Развитие речи, подготовка к обучению грамоте		2/8/72	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72
художественно-эстетическое развитие	Музыка	Музыкальная деятельность	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
	Художественное творчество	Рисование	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72	2/8/72
		Лепка	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
		Аппликация	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
социально-коммуникативное развитие	Трудовое	творческое конструирование	-	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
		Основы безопасности	Интегрируется с образовательными областями «Познавательное развитие», «Развитие речи», игровой деятельностью					
		Социализация, развитие общения						
физическое развитие	Физическая культура	Физкультурное занятие	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	3/12/108	3/12/108
	Здоровье		В режимных моментах					
Общее количество НОД в неделю/в год			10/36/324	10/36/324	10/36/324	10/36/324	13/52/468	14/56/504
длительность НОД в день			10 мин	15 мин	15 мин	15 мин	25 мин	30 мин
суммарный объем НОД в день			20 мин	30 мин	30 мин	40 мин	50 минут или 75 минут	60 минут или 90 минут

Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах		Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю		
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно			
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно			
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строит.-констр. игры)	ежедневно		3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строит.-констр. игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели			
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели			
Подвижные игры	ежедневно			
Познавательная и исследовательская деятельность				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели			
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно			
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю		

Творческая мастерская (рисование, лепка, худ. труд по интересам.)	1 раз в неделю	
Чтение литературных произведений	ежедневно	
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		
Самообслуживание	ежедневно	
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю 1 раз в 2 недели

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Распределение времени в течение дня		
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 минут		
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 минут	15 мин	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 30 минут		От 60 минут до 1 часа 40 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 минут		30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут		30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 минут		
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 278015872020984066915621024906056358857500955713

Владелец Веснина Светлана Алексеевна

Действителен с 01.10.2025 по 01.10.2026